

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ШАРЫПОВО
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»
(МБДОУ № 21 «Золотой ключик»)

П Р И К А З

28.10.2019 г.

№ 167

Об организации платных услуг
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 21
«Золотой ключик» комбинированного вида»

В соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Уставом, на основании Положения о платных образовательных услугах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать платные услуги в МБДОУ с 05.11.2019 г. по 31.12.2019 г. в соответствии с положением о платных услугах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида» (приказ от 16.10.2019 г. №163 согласно **ПЕРЕЧЕНЮ ПЛАТНЫХ УСЛУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

№ п/п	Наименование услуги, программы	Стоимость занятия при разовом посещении, руб.	Количество занятий	Стоимость услуги в месяц, руб. за одного человека
1	Кружок «Детский фитнес» - спортивные коллективные занятия.	125 рублей 00 к.	8	1000,00

2	Кружок «Предшкольная пора». В коллективные занятия включены учебные модули: «Познаём других людей и себя», «Учимся рисовать», «Учимся родному языку» «Логоритмика»	125 рублей 00 к.	8	1000,00
---	--	------------------	---	---------

2. Назначить руководителем студии «Детский фитнес» Тепляшину Ю.О., инструктора по физической культуре.

3. Назначить руководителем студии «Предшкольная пора» Дёгтеву Н.В., педагога-психолога.

4. Установить стоимость одного занятия – 125, 00 (сто двадцать пять рублей 00 копеек), стоимость оплаты в месяц (8 занятий) – 1000,00 рублей (приложение № 1 Расчёт стоимости услуг).

5. Составить график работы педагога, расписание занятий, разработать программу (приложение № 2,3,). Ответственный: заместитель по ВМР Дубакова Т.Н., Халюзова Л.В. Срок до 31.10.2019 г.

6. Утвердить списки детей на платные услуги (приложение № 4). Ответственный: М.Н. Ни.

7. Заключить договора с получателями дополнительных платных услуг. Ответственный: Ни М.Н. – заведующая. Срок до 05.11.2019г.

8. Утвердить смету на дополнительные платные образовательные услуги (приложение № 6). Ответственный: Ни М.Н. – заведующая.

9. Педагогам платных услуг вести отчётную документацию (табель посещаемости).

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

11. Приказ вступает в силу с момента подписания

Заведующая МБДОУ № 21
«Золотой ключик»



М.Н. Ни

С приказом ознакомлены под роспись:

Е.И. Локтева Локтева
Ю.О. Тепляшина Тепляшина
Е.В. Шевцова Шевцова
Т.Н. Дубакова Дубакова
Л.В. Халюзова Халюзова
Н.В. Дёгтева Дёгтева
М.М. Санцова Санцова

**Расчёт стоимости
дополнительных платных услуг**

1

**стоимость одного занятия – 125, 00 рублей
стоимость в месяц – 1000 рублей,00 копеек
количество занятий в месяц – 8
Количество детей – 15 человек**

2

**стоимость одного занятия – 125, 00 рублей
стоимость в месяц – 1000 рублей,00 копеек
количество занятий в месяц – 8
Количество детей – 20 человек**

Заведующая МБДОУ № 21 «Золотой ключик»



М.Н. Ни



Режим рабочего времени
Инструктора по физической культуре (платные услуги)
Тепляшиной Юлии Олеговны
на 2019- 2020 учебный год.

Четверг

16.30-17.00 - Студия физкультурно-оздоровительной направленности
«Детский фитнес»

Пятница

16.30-17.00 - Студия физкультурно-оздоровительной направленности
«Детский фитнес»

Расписание студии дополнительного образования «Детский фитнес»
(платные услуги)

Руководитель: Тепляшина Ю. О. (инструктор по Ф/К)

Название студии	Дни недели	
	четверг	пятница
Студия физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес»	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»
(платные дополнительные услуги)
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. № 26(с изменениями на 27 августа 2015 года);

Учебный план студии «Детский фитнес» МБДОУ «Детский сад №21 «Золотой ключик» комбинированного вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень учебных блоков и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Студия дополнительного образования «Детский фитнес» проводится во второй половине дня, 2 раза в неделю. Количество детей в группе - 15. Время занятий составляет 30мин. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

Содержание программы включает выполнение следующих модулей:

1. Игровой стретчинг
2. Фитбол-гимнастика
3. Оздоровительная гимнастика

Основной формой организации деятельности является групповое занятие. Для того чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на занятиях используются различные формы и методы работы с воспитанниками.

Структура занятий

1. Подготовительная (разминочная) часть – 5 минут. Упражнения на подготовку организма детей к выполнению упражнений основной части занятия;
2. Основная часть (20 минут).
3. Заключительная часть (5 минут). Постепенное снижение нагрузки, упражнения на расслабление.

В соответствии с программой студии «Детский фитнес» занятия в группе осуществляется с 05 ноября по 30 апреля.

1. Особенности проведения занятий по-игровому стретчингу.

Упражнения стретчинга носят имитационный характер и выполняются по ходу сюжетно-ролевой игры, состоящей из взаимосвязанных игровых ситуаций, заданий, упражнений, подобранных таким образом, чтобы содействовать решению оздоровительных и развивающих задач. Образно-подражательные движения развивают творческую, двигательную деятельность, творческое мышление, двигательную память, быстроту реакции, ориентировку в движении и пространстве, внимание. Эффективность подражательных движений заключается еще в том, что через образы можно осуществлять частую смену двигательной деятельности из различных исходных положений и с большим разнообразием видов движений, что дает хорошую физическую нагрузку на все группы мышц. Сочетание динамических и статических упражнений наиболее соответствует природе опорно-двигательного аппарата человека и является лучшим средством развития физических качеств: силы, ловкости, выносливости, гибкости.

2. Особенности проведения занятий фитбол-гимнастикой.

Учебно-практический материал включает в себя формирование умений, навыков и развитие двигательных способностей средствами фитбол - гимнастики, которые представлены: «Фитбол-атлетикой», «Фитбол-коррекцией», «Фитбол-игрой».

Раздел «Фитбол-атлетика» (фитбол – упражнения) имеет общеукрепляющую направленность и включает в себя упражнения, направленные на формирование и укрепление различных мышечных групп (рук, ног, туловища), развитие подвижности суставов, а также силовой и общей (аэробной) выносливости. Использование данных упражнений, кроме радостного настроения, свободного выражения своих эмоций и мышечной нагрузки, дает возможность ребенку повысить уровень физической подготовленности, проявить упорство, терпение и выдержку.

Раздел «Фитбол-коррекция» состоит из упражнений коррекционно-профилактической направленности, которые являются основой оздоровления и развития детского организма, формирования у ребенка сознательного стремления к здоровому образу жизни, а также способствуют профилактике различных заболеваний и быстрому восстановлению послефизической нагрузки. Этот раздел входят упражнения для формирования, закрепления и совершенствования правильной осанки, профилактики плоскостопия, развития и укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем, упражнения пальчиковой гимнастики, игрового самомассажа и расслабления.

Раздел «Фитбол-игра» предусматривает целенаправленную работу педагога по применению специальных упражнений и творческих заданий, включение подвижных, музыкальных игр и эстафет в учебную деятельность, проведение сюжетных занятий. Данный материал служит основой для закрепления умений и навыков, приобретенных ранее, развивает выдумку и творческую инициативу. Благодаря использованию упражнений этого раздела расширяются возможности для развития созидательных способностей детей, их познавательной активности, мышления, внимания, раскрепощенности и

свободного самовыражения. упражнения выполняются под определенное музыкальное сопровождение и, в зависимости от поставленных задач и выбора средств имеют разную целевую направленность.

3. Особенности проведения оздоровительной гимнастики - Физкультминутки – это физические упражнения, направленные на восстановление работоспособности детей, улучшение их самочувствия, повышение внимания, предупреждения нарушений осанки, т.е. на оздоровление организма детей.

Цель: переключить ребёнка с умственной деятельности на физическую, чтобы снизить его утомление и снять статическое напряжение. Различают также физкультурные паузы и физкультурные мини паузы. Классификация физкультминуток по направленности и воздействию на организм ребёнка:

1. Группа упражнений общего воздействия способствует активизации нервной, мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма ребёнка. Предотвращает застойные явления в ногах, брюшной полости, области малого таза и грудной клетки. Преимущественно состоит из разнообразных динамических упражнений, выполняемых по большой амплитуде.

2. Группа упражнений, применяемых при утомлении плечевого пояса, шеи, рук, способствует снижению напряжения, улучшению кровообращения, уменьшению чувства усталости и болевых ощущений этих групп мышц. Комплексы состоят в основном из элементов самомассажа, динамических упражнений для мышц спины, шеи, рук, которые сочетаются с упражнениями на расслабление мышц.

3. Группа упражнений, направленная на восстановление работоспособности кистей и пальцев рук, применяется в тех случаях, когда на эти мелкие мышечные группы приходится значительная нагрузка динамического и статического характера (лепка, письмо, рисование, аппликация и т.д.). В комплексах используются упражнения на расслабление, растягивание, а также самомассаж мышц и связок пальцев, ладонной и тыльной стороны кисти и лучезапястного сустава.

4. Группа упражнений, применяемая при утомлении глаз, способствует расслаблению глазодвигательных мышц и мышц, воздействующих на хрусталик, снижает их напряжение, улучшает кровообращение глаз и циркуляцию внутриглазной жидкости, что создаёт благоприятные условия для функционирования органа зрения, предупреждает его переутомление. Комплексы упражнений могут включать повороты, круговые движения глазного яблока в различных направлениях, упражнения для век, элементы самомассажа, прогревание глаз ладонями.

5. Группа упражнений, способствующая повышению возбудимости нервной системы или мобилизующего характера, используется при монотонной работе на занятии, а также при заучивании нового материала, требующего усидчивости и внимания. В комплексах используются упражнения динамического характера с определённой физической нагрузкой на различные группы мышц, самомассаж ударного характера. Такие упражнения выполняются в быстром темпе, что способствует притоку крови к коре головного мозга и другим органам ребёнка.

6. Группа упражнений, направленная на активизацию внимания, переключает с одной деятельности на другую, может являться подготовительным

этапом к изучению нового материала. В комплекс могут входить упражнения на координацию движений, чувство ритма, темпа.

7. Упражнения, содействующие формированию и укреплению осанки, направлены на укрепление мышц туловища, они используются и для выпрямления и разгрузки позвоночника. В комплекс входят упражнения типа потягивания, прогибания и выгибания спины, наклоны и повороты туловища и упражнения статического характера на сохранения правильной осанки. Для профилактики нарушения осанки дозировка таких упражнений может быть увеличена.

8. Упражнения, направленные на правильное формирование свода стопы и профилактики плоскостопия.

9. Упражнения, направленные на расслабление мышц, и дыхательные применяются при напряжённой умственной и физической работе на занятии. В комплекс входят упражнения на потряхивание, раскачивание различных звеньев тела, по сегментное расслабление рук, позвоночника с последующим его выпрямлением. Дыхательные упражнения могут выполняться в обычно принятой форме или с акцентом выдоха, задержкой дыхания, движениями рук, помогающими работать грудной клетке.

№	Название студии	Количество часов /мин	Недель	Всего (ч)
1	«Детский фитнес»	1 час	24	24
	Итого	1 час	24	24



Режим рабочего времени
педагогов студии «Предшкольная пора»
(платные услуги)
на 2019- 2020 учебный год.

1. Дегтева Наталья Викторовна - педагог-психолог.
Понедельник: студия дополнительного образования «Предшкольная пора»
учебный блок «Познаем других людей и себя».

16.45 – 17.15 (1 подгруппа)
17.30 – 18.00 (2 подгруппа)
2. Иванова Елена Валентиновна – ПДО.
Вторник: студия дополнительного образования «Предшкольная пора»
учебный блок «Учимся рисовать».

16.45 – 17.15 (1 подгруппа)
17.30 – 18.00 (2 подгруппа)
3. Лаптева Марина Михайловна - учитель-логопед.
Среда: студия дополнительного образования «Предшкольная пора» учебный
блок «Учимся родному языку».

16.45 – 17.15 (1 подгруппа)
17.30 – 18.00 (2 подгруппа)
4. Локтева Елена Ивановна – музыкальный руководитель.
Пятница: студия дополнительного образования «Предшкольная пора»
учебный блок «Логоритмика».

16.45. – 17.15 (две подгруппы)

Расписание студии дополнительного образования «Предшкольная пора»

(платные услуги)

Учебные блоки	Руководитель	Дни недели			
		понедельник	вторник	среда	пятница
«Познаем других людей и себя»	Дегтева Н.В. педагог-психолог	16.45 – 17.15 (1 подгруппа) 17.30 – 18.00 (2 подгруппа)			
«Учимся рисовать»	Иванова Е.В. ПДО		16.45 – 17.15 (1 подгруппа) 17.30 – 18.00 (2 подгруппа)		
«Учимся родному языку»	Лаптева М.М. Учитель-логопед			16.45 – 17.15 (1 подгруппа) 17.30 – 18.00 (2 подгруппа)	
«Логоритмика»	Локтева Е.И. Музыкальный руководитель				16.45 – 17.15 (две подгруппы)



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»
(платные услуги)
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

В настоящее время неуклонно возрастают потребность и желание родителей дать собственным детям качественное дошкольное обучение и воспитание, позволяющее им в дальнейшем гармонично и без стрессовых ситуаций перейти к обучению в школе.

Программа студии «Предшкольная пора» направлена на качественную подготовку детей шестого — седьмого года жизни к поступлению в школу. Реализация программы обеспечивает общее психическое развитие детей старшего дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьной жизни и успешного обучения в начальных классах. Программа позволяет реализовать две цели дошкольного образования:

- социальную (обеспечение возможности единого старта первоклассников)
- педагогическую (развитие личности будущего школьника, формирование его готовности к систематическому обучению).

В связи с более ранним началом систематического образования особого внимания требует решение нескольких задач:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого периода развития;
- отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для успешного вхождения в школьную жизнь.

Программа студии «Предшкольная пора» реализует следующие требования:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в условиях групп дошкольной подготовки.
2. Соответствие режима работы группы возможностям детей этого возраста.
3. Соответствие целям и задачам этапа подготовки ребенка-дошкольника к обучению в школе.
4. Опора на ведущую деятельность этого этапа развития (игровую).

5. Учет конкретных условий осуществления образовательного процесса.
6. Обеспечение необходимого уровня сформированности психических новообразований и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром.
7. Развитие индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его эрудиции, ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.).

Учебный план составлен с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Учебный план составлен на основе изученного спроса на получение дополнительных образовательных услуг в учреждении родителей и детей, с учетом возможностей ДООУ.

Все учебные блоки программы студии «Предшкольная пора, предлагаемые УП, носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Уровень и направленность реализуемой в ДООУ программы студии «Предшкольная пора» связан с:

1. С подготовкой и адаптацией детей дошкольного возраста к школе;
2. Повышением мотивации к непрерывному образованию;
3. Развитием у обучающихся творческих, интеллектуальных способностей.
4. Обучением методам и способам решения нестандартных задач, и упражнений.

Для реализации дополнительной образовательной программы в ДООУ созданы все необходимые условия:

- имеется УМК по всем предлагаемым учебным блокам,
- оборудование,
- квалифицированные кадры.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. № 26(с изменениями на 27 августа 2015 года);

Учебный план студии «Предшкольная пора» МБДОУ «Детский сад №21 «Золотой ключик» комбинированного вида» является нормативным актом, устанавливающим перечень учебных блоков и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Студия дополнительного образования «Предшкольная пора» проводится во второй половине дня, 4 раза в неделю. Количество детей в группе - 20. Время занятий составляет 30мин. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

Структура занятия состоит из трёх частей: подготовительной; основной; заключительной.

Подготовительная часть занятия занимает 5-15% общего времени.

Задачи этой части сводятся к тому, чтобы подготовить организм ребёнка к работе, создать психологический и эмоциональный настрой.

Основная часть занимает 70-85% от общего времени. В этой части решаются основные задачи. В этой части даётся большой объём знаний, развивающих творческие способности детей.

Заключительная часть занятия длится от 3 до 7 % общего времени. Рефлексия занятия.

В соответствии с программой студии «Предшкольная пора» занятия в группах осуществляется с 05 ноября по 30 апреля.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в организованной образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика включает в себя (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

№	Название учебного блока	Количество часов /мин	Недель	Всего (ч)
1	«Познаём других людей и себя»	1	24	24
2	«Учимся рисовать»	1	24	24
3	«Учимся родному языку»	1	24	24
4	«Логоритмика»	30 мин	24	12
	Итого	4		84

Заведующая МБДОУ № 21 «Золотой ключик»



М.Н. Ни