

Описание образовательной практики

нравственно-патриотическое воспитание детей
старшего дошкольного возраста через
реализацию проекта «С чего начинается
Родина?»»

Воспитатели: Москвичева Н.Т

Еременко В.В

С целью формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, родном городе, природе родного края, своей стране разработали проект «С чего начинается Родина».

На первом, подготовительном этапе (сентябрь) мы изучили литературу, собрали информацию по этой тематике, провели диагностирование детей, родительское собрание, анкетирование родителей. Составили перспективный план мероприятий, диагностические карты для определения компетентностей детей.

На втором практическом этапе: (октябрь – апрель):

- проводились беседы, экскурсии, игры- путешествия, праздники, выставки и др.

Началом проектной деятельности стало посещение нашего городского краеведческого музея, тема посещения «Путешествие в прошлое». В музее нам рассказали и показали исторические достопримечательности села Шарыпово (впоследствии города), флору и фауну нашего района. Затем, провели беседу с детьми и подвели их к выводу о том, что наш город, это маленькая часть нашей огромной и многонациональной страны. Данную беседу провели в холле патриотического воспитания ДООУ, где рассмотрели карту России. Работая с картой, побеседовали о столице нашей Родины и других городах России, народах, проживающих на территории России. Используя технологию «путешествие по реке времени» провели образовательную деятельность на тему: «Россия в старину – современная Россия».

Вместе с детьми, разучили русские народные игры «Ручеек», «Золотые ворота», «Два флага», «Березка», «Краски», «Каравай» и т.д..

А затем провели развлечение «Праздник народных игр».

Изучая историю города Шарыпово и Шарыповского района, оформили фотоальбом «Народы Шарыповского района» так как в нашем городе и районе проживает много национальностей (белорусы, украинцы, дагестанцы, азербайджанцы, казахи, таджики и т.д.).

Оформили фотовыставку «Край голубых озер».

Создали интерактивную игру «Достопримечательности города Шарыпово». Используя виртуальные экскурсии, познакомили воспитанников с озерами Шарыповского района, его флорой и фауной.

Был просмотрен цикл презентаций и видеороликов, в основе которого лежит работа по формированию чувства патриотизма у дошкольников:

«Наша Родина – Россия», «Красивые места нашего города», «Моя малая Родина в произведениях Шарыповских художников», «Флора и фауна земли Шарыповской», «Песни и танцы народов России», «Национальные инструменты танцы народов России» и т.д.

Использовали квест – технологию (провели игру – квест на тему «Достопримечательности земли Шарыповской»). В игре дети искали природные богатства и археологические памятники района.

На музыкальных занятиях происходило слушание и разучивание песен о маме и бабушке, слушание песен о родном городе Шарыпово, знакомство с гимном России и др. Готовясь к концерту для ветеранов, разучивались стихотворения и песни о Дне Победы, российской армии и др.

Дети приняли участие в конкурсе чтецов «Арт. - соло», где читали стихотворения и прозу о ВОВ.

Совместно с детьми и родителями мы провели большую работу:

- проведено развлечение «Мамочка любимая» к Дню матери, «Будем в Армии служить»;

- утренники «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «День Победы»;

- тематические занятия - «Наш Шарыповский район». «Оркестр русских народных инструментов», «Здание лицо нашего города» и т.д;

- создали альбом «Прогулки по нашему городу» (где родители во время прогулок с детьми посещали и фотографировали значимые места нашего города);

- создали фонотека «Музыка моего народа» и др.;

- беседы о родном городе, стране, её истории;

- подобрали литературные и фольклорные произведения (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички, рассказы, былины);

- разработали картотеку экскурсий и наблюдений за живой и неживой природой родного края (экскурсии в парк расширили знания детей об окружающем мире природы, позволили закрепить названия деревьев, кустарников, трав, цветов, птиц и др.).

- создали фото альбом «Профессии моих родителей». На утреннем сборе каждый ребенок рассказал о профессии своей мамы или папы;

- приняли участие в новогодней ярмарке семейного творчества «Игрушка для новогодней елки от моей семьи».

- стали участниками тематических выставок в ДООУ – «Мамочка любимая», «Мастерская Деда Мороза», «Мамины руки творят чудеса» и т. д.;

- совместно с детьми провели такие праздники как «Рождество», «Крещение», «Масленица». Для качественного проведения праздников были организованы творческие мастерские, где дети, совместно с педагогами и родителями изготавливали необходимые атрибуты, а также создавали творческие работы: поздравительные открытки, используя технологию «пластилинография», изготовили поделки «ангелочек» и др.

- Использовали ИКТ, как мультимедийное оформление совместных праздников, развлечений. То позволило сделать их эмоционально окрашенными, привлекательными, современными.

- В группе организовали мини – музей «Секреты бабушкиного сундучка»

В мини музей вошли куклы, изготовленные своими руками, в которые играли наши прабабушки, атрибуты быта (прялка, самотканые дорожки, вышитые полотенца и салфетки, шкатулки с украшениями и т.д.)

Большое внимание уделяли воспитанию у детей чувства патриотизма.

Воспитанию у детей уважения к подвигу земляков - участников Великой Отечественной войны, рассматриваем как одно из направлений реализации практики. Перед праздником «День Победы» мы с детьми, во время экскурсии, возложили цветы у «Стелы Победы» и рассказали детям о том, что это мемориал для тех, кто погиб в Великую отечественную войну. Для тех, кто отдал свою жизнь в мирные годы при исполнении воинского и служебного долга был открыт другой мемориал **«Памятник погибшим защитникам Отечества»**, мемориал посвящен солдатам, офицерам и сотрудникам правоохранительных органов. Во время войны в Афганистане и спецопераций в Чечне, при задержании опасных преступников и находясь при исполнении служебных обязанностей.

Оформили фотогазету «Аты – баты шли солдаты». Наши дети принесли фотографии своих пап, которые служили в армии и рассказали друзьям, где служили их папы. Все это способствовало формированию чувству уважения, гордости и большой благодарности тем, кто воевал, защищая Родину.

Одним из основных направлений реализации практики является работа с родителями, которое мы рассматриваем как важное условие в формировании основ патриотического воспитания дошкольников.

В третий заключительный этап – (май):

- провели диагностические беседы, создали специальные диагностические ситуации, чтобы выявить насколько обогатились знания и представления у детей о своей семье, родном городе, природе родного края, своей стране, народных праздниках и традициях;

- сделали презентацию по результатам проектной деятельности, фотоотчёты проведённых мероприятий, все это рассказали и показали коллегам на педсовете, а родителям в ходе родительского собрания.

Процессе взаимодействия с родителями был направлен на решение задач повышения родительской компетентности в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, на создание эффективных условий активного и инициативного включения родителей в деятельность по реализации практики. Использование разнообразных форм и методов работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.

Формы взаимодействия с родителями:

- Соборания на тему («Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников», «Роль семьи в патриотическом воспитании») и т.д.;
- Консультации - «Воспитание у детей элементов гражданственности», «Как создать герб своей семьи». «Родословная –старинная русская традиция», «Поможем ребенку полюбить свою малую Родину».
- совместные праздники; «Будем в Армии служить», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «День Победы».
- совместные досуговые мероприятия. «Изготовление семейных гербов»,

- школа для родителей «Изготовление куклы - оберега», изготовление фотогазеты «Мы дети земли Шарыповской».
- Оказание помощи в проведении целевых прогулок, экскурсий.

Результаты образовательной практике.

В группе созданы центры: народного творчества, патриотического воспитания с символикой нашей страны, нашего города Шарыпово и его достопримечательностями;

- изготовлены праздничные открытки для ветеранов, детей войны, проведены экскурсии к Стелле Победы, краеведческий музей;

- совместно с родителями была создана фотогазета «Мы дети земли Шарыповской», изготовлены семейные гербы», куклы – обереги;

- возросла активность участия родителей в начале года 45 %, в конце года 85%;

Возросло и понимание о необходимости формирования у детей представлений о родном крае, культурных традициях русского народа, в т.ч. средствами досуговой деятельности.