

Согласовано:  
Врио начальника отдела  
ГАИ МО МВД  
России «Шарьповский»  
Майор полиции  
С.Н. Бодянский  
«03» 09 2024 г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
№21 «Золотой ключик»  
М.Н.Ни  
2024г



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МБДОУ № 21 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
на 2024 - 2025 уч. год**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**1. Организационно-педагогическая работа**

| № п/п | Наименование мероприятия  | Категория работников     | Срок                                      | Ответственный   |
|-------|---|--------------------------|---|---|
| 1     | Инструктаж по теме «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»                                       | Воспитатели              | Сентябрь, май, при приеме на работу       | Зам. зав. по ВМР  |
| 2     | Инструктаж по теме «Правила дорожного движения» (при проведении экскурсий).                                   | Воспитатели, специалисты | Сентябрь, май (при проведении экскурсий). | Зам. зав. по ВМР  |
| 3     | Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»             | Воспитатели, специалисты | Сентябрь, май                             | Зам. зав. по ВМР  |
| 4     | Разработка годового плана работы по профилактике ДДТТ (включая 5 этапов «Декады дорожной безопасности детей») | Воспитатели, специалисты | Август                                    | Ответственный за ПДДТТ, назначенный приказом заведующей МБДОУ |

**2. Методическая работа**

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок                    | Ответственный |
|-------|---|-------------------------|---------------|
| 1     | Оборудовать в группах центры безопасности   | Сентябрь                | Воспитатели   |
| 2     | Пополнять РППС в группах дидактическими материалами, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно- | В течение учебного года | Воспитатели   |

|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
|   | ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.  |                         |   |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.  | В течение учебного года | Воспитатели   |
| 4 | Пополнять книжные центры в группах познавательной литературой по ПДД.  | В течение учебного года | Воспитатели   |
| 5 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД», изучение материалов по ПДД.   | В течение учебного года | Воспитатели   |
| 6 | Организация экскурсий с детьми к проезжей части, к светофору, к перекрёстку для закрепления теоретических знаний дошкольников ПДД. | В течение учебного года | Воспитатели   |
| 7 | Проведение развлечений, конкурсов, театральных представлений для детей, направленных на закрепление знаний дошкольников ПДД.       | В течение учебного года | Специалисты   |
| 8 | Обновление разметки по ПДД на территории ДОУ.  | Июнь-август             | Ответственный за ПДДТТ, назначенный приказом заведующей ДОУ |

### 3. Работа с родителями

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок  | Ответственный   |
|-------|---|---|---|
| 1     | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например: «Я и мой ребёнок на улице», «Сохрани жизнь себе и своему ребёнку». | В течение учебного года                       | Воспитатели   |
| 2     | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице    | В течение учебного года                       | Воспитатели   |
| 3     | Вовлекать родителей в процесс обучения детей основам безопасной жизнедеятельности   | В течение учебного года                       | Воспитатели   |
| 4     | Размещение видео материалов на сайте МБДОУ на различную тематику по ПДДТ.   | В рамках Недель и Декад дорожной безопасности | Ответственный за ПДДТТ, назначенный приказом заведующей ДОУ |

### 4. Взаимодействие с социальными структурами

| № п/п | Наименование мероприятия         | Срок               | Ответственный      |
|-------|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1     | Проведение родительских собраний | В течение учебного | Воспитатели групп, |

|    |  |                         |   |
|----|--|-------------------------|---|
|    | с участием инспектора ОГИБДД   | года                    | ответственный за ПДДТТ.                   |
| 2. | Участие в Неделях и декадах дорожной безопасности  | В течение учебного года | Воспитатели групп, ответственный за ПДДТТ |
| 3. | Взаимодействие с театрами Красноярского края. Показ спектаклей для детей по ПДД.   | В течение учебного года | Воспитатели групп, ответственный за ПДДТТ |
| 4. | Участие в конкурсах, выставках, акциях, проводимых на уровне муниципалитета, региона, всероссийском и международном уровне | В течение учебного года | Воспитатели групп, ответственный за ПДДТТ |

**Перспективное планирование работы с дошкольниками по формированию знаний о правилах дорожного движения.**

Младшая группа

| Задачи   | Формы работы  |
|--|---|
| <p>1. Познакомить со светофором.</p> <p>2. Формировать представления об улице, её основных, частях.</p> <p>3. Учить различать виды наземного транспорта.</p> | <p><b>1. Рассказ воспитателя о видах транспорта</b> (с использованием иллюстраций, игрового материала), <b>беседы</b> о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>2. Чтение художественных произведений:</b> А. Богданович «Пешеходу-малышу»; С. Я. Маршак «Мяч»; В. Трофимов «Азбука маленького пешехода»; Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»; С. Михалков «Светофор»; А. Пятикоп «Здравствуй, светофор!»; А. Барто «Грузовик»; В. Берестов «Про машину»; О. Тарутии «Пешеход»; Лебедев Кумач «Про умных зверушек»; Б. Заходер «Шофёр»; И. Имре «Ходи по улице с умом».</p> <p><b>3. Рассматривание</b> иллюстраций, плакатов, сюжетных картинок по ПДД.</p> <p><b>4. Сюжетно-ролевые игры:</b> «Едем на автобусе», «Улица», «Транспорт».</p> <p><b>5. Дидактические игры и упражнения:</b> «Кто где ездит и идёт», «Можно-нельзя», «Собери знак «Пешеходный переход», «Собери машину», «Научим зайчика переходить дорогу», «Собери светофор», «Расставь всё по правилам», «Отвезём мишке кубики».</p> <p><b>6. Игровые ситуации:</b> «Правильно ли поступает мишка», «К куклам в гости», «Кукла Даша едет в автобусе», «Улица», «Постройка улицы», «Мы по улице шагаем», «Что изменилось на участке».</p> <p><b>7. Организованная образовательная деятельность</b></p> <p><b>8. Работа с родителями:</b> рекомендации, консультации, собрание, привлекать родителей к изготовлению пособий для изучения ПДД.</p> |

Средняя группа

| Задачи   | Формы работы  |
|--|---|
| <p>1. Уточнить знания о Назначении светофора.</p> <p>2. Расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.</p> <p>3. Познакомить с классификацией транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.</p> | <p><b>1.Беседы:</b> «Как могут ехать машины», «Это опасно», «Опасность около стоящих машин», «О чём говорят сигналы на транспорте», «Кто должен заходить первым в транспорт», «Опасности на дороге», «Как вести себя в транспорте», «Где можно кататься на велосипеде».</p> <p><b>2.Чтение произведений:</b> С. Михалков «Моя улица», «Светофор», «Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Л. Новогрудский «Двигается - не движется», В. Суслов «Его сигнал для всех закон», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», С. Михалков «Одна рифма», (Н. Мигунов «Друг светофора», Р. Фархади «Светофор», А. Клименко «Когда мы пассажиры», Я. Пишумов «Дорожная азбука», А. Барто «Любочка», С. Михалков «Велосипедист».</p> <p><b>3.Целевые прогулки:</b> наблюдение за транспортом; как ходить по тротуару; наблюдение за пешеходами; наблюдение за проезжей частью улицы.</p> <p><b>4.Рассматривание</b> плакатов, иллюстраций, сюжетных картинок по ПДД, просмотр диафильмов.</p> <p><b>5.Дидактические игры и упражнения:</b> «Найди пешехода-нарушителя», «Собери знаки», «Кто больше знает», лото «Пешеход».</p> <p><b>6.Сюжетно-ролевые игры:</b> «Улица», «Транспорт», «Мы водители и пассажиры», «Пассажиры».</p> <p><b>7.Игровые ситуации:</b> «Движение пешеходов», «Чего не хватает на перекрёстке», «Ушки-слушки», «Играть на улице нельзя», «Бабушка на другой стороне улицы».</p> <p><b>8.Организованная образовательная деятельность.</b></p> <p><b>9.Работа с родителями:</b> родительское собрание, рекомендации, консультации, привлекать родителей к изготовлению пособий для изучения ПДД.</p> |

Старшая группа

| Задачи  | Формы работы  |
|---|---|
| <p>1.Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными).</p> <p>2.Продолжать закреплять и дополнять представления детей о некоторых правилах дорожного движения.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.</p> | <p><b>1.Экскурсия</b> к проезжей части улицы, перекрёстку, к остановке автобуса.</p> <p><b>2.Наблюдения:</b> за транспортом; как ходить по тротуару; за пешеходами; за проезжей частью улицы.</p> <p><b>3.Беседы, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, плакатов:</b> «Что должны знать и уметь водители», «Правила и безопасность дорожного движения», «Переходим проезжую часть улицы», «Правила поведения в транспорте», «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно».</p> <p><b>4.Чтение произведений;</b> М. Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице», Г. Цыферов «Сказки на колёсах», С. Маршак «Скверная история», Д. Денисова «Как перейти дорогу», Н. Носов «Автомобиль», О. Тарутин «Для чего на светофор?», А. Дорохов «Зелёный,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>жёлтый, красный».</p> <p><b>5.Дидактические игры и упражнения:</b> «Дорога в Изумрудный город», «Кто лучше знает свой посёлок», «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию», «Угадай, что изменилось», «Пройди и собери», «Построй город», «Я начну, а ты закончи», «Собери знак», «Законы улиц и дорог».</p> <p><b>6.Сюжетно-ролевые игры:</b> «Улица», «Поездка за город», «Путешествие по улицам города».</p> <p><b>7.Игровые ситуации:</b> «Станный водитель», «Мы идём по улице», «Будь внимательным», «Как поступить», «Бабушка на другой стороне улицы», «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует места у окна», «Опасности на дорогах», «Мы выходим из такси».</p> <p><b>8.Организованная образовательная деятельность.</b></p> <p><b>9.Другие формы:</b> изготовление макетов улицы; просмотр диафильмов; изготовление атрибутов сюжетно-ролевым играм; прослушивание аудиозаписей; инсценирование; спортивный праздник.</p> <p><b>10.Работа с родителями:</b> родительское собрание, рекомендации, консультации, привлечение родителей к изготовлению пособий, атрибутов для изучения ПДД, оформление стендов.</p> |
|--|---|

Подготовительная группа

| Задачи  | Формы работы  |
|---|---|
| <p>1.Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и правилами дорожного движения.</p> <p>2.Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.</p> | <p><b>1.Экскурсии</b> к проезжей части улицы, к перекрестку, к автобусной остановке.</p> <p><b>2. Наблюдения:</b> за транспортом; как ходить по тротуару; за пешеходами; за проезжей частью улицы.</p> <p><b>3. Беседы, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, плакатов:</b> «Два светофора», «Железнодорожный транспорт и его опасность», «Опасные предметы на дороге», «Полезные знаки», «Как ходить по улице», «Играем в футбол», «Знаки в треугольнике», «Примерный пассажир».</p> <p><b>4.Чтение произведений:</b> С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», «Скверная история», «Моя улица»; Я. Пишумов «Говорящая машина», «Посмотрите, постовой», «Самый лучший переход»; Н. Носов «Милиционер», А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; И. Лешкевич «Азбука безопасности»; Я. Аким «Улица»; Н. Кончаловская «Самокат».</p> <p><b>5.Дидактические игры и упражнения:</b> «Разложи по группам», «Автотрасса», «Осторожность», «Красный — зелёный», «Как львёнок оказался в больнице», «Ладошки», «Составь рассказ про знак», «Дорожная</p> |

грамота», «Люди на дорожных знаках», «Найди отличие».

**6. Сюжетно-ролевые игры:** «Улица», «Поездка на автобусе», «Автопарковка».

**7. Игровые ситуации:** «Расставь знаки», «Кому и что говорят сигналы», «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы», «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу», «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей», «Вежливые дети».

**8. Организованная образовательная деятельность.**

**9. Другие формы:** изготовление макетов улицы; развлечения; просмотр диафильмов; изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм; прослушивание аудиозаписей; инсценирование; спортивный праздник.

**10. Работа с родителями:** родительское собрание, рекомендации, консультации, привлечение родителей к изготовлению пособий, атрибутов для изучения ПДД.