

**Персонализированная программа наставника на наставляемого
Воспитателя второй ранней группы МБДОУ №21 «Золотой ключик»**

Наставник: Андронникова Л. И.

Наставляемый: Шотова К.В.

Направления работы (Дефицит)	Задачи (Овладение умениями)	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Показатели	Сроки выполнения
<p>Разработка рабочей программы педагога группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить со структурой рабочей программы 2. Оказание помощи в составление рабочей программы и календарно - тематического планирования. 3. Изучить подходы к проведению педагогической диагностики в ДОУ 4. Оказание помощи в разработке пункта 3.2 организационного раздела по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе. 5. Изучить Содержательный раздел пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагога с родителями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет структурой составления рабочей программы. 2. Владеет навыками составления рабочей программы и календарно-тематического планирования. 3. Изучила методику проведения педагогической диагностики 4. Раздел по организации РППС разработан с учетом требований: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная 5. Имеет представления о направлениях взаимодействия с родителями, разработан план работы с родителями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно – правовой базы ДОУ Положения (рабочая программа, учебный план, план работы ДОУ на 2024-2025 учебный год). Структура оформления рабочей программы 2. Консультация: "Составление рабочей программы" 3. Практическое занятие - помощь в оказании разработки раздела Содержательного п.2.5 и Организационного п.3.2 РППС 4. Консультация «Подходы к проведению диагностики детского развития» 5. Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе (помощь в оснащение центров развития). 6. Изучение методической литературы «Планирование работы с родителями» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомлена с нормативно-правовой базой ДОУ 2. Изучила структуру оформления рабочей программы. 3. Самостоятельно проводит педагогическую диагностику. 4. Организовала центры развития для самостоятельной деятельности детей и развития инициативы. 5. Использует формы и методы взаимодействия с родителями. 	<p>Октябрь-Март</p> <p>Октябрь-Ноябрь</p> <p>Ноябрь-Декабрь</p> <p>Октябрь-Май</p> <p>Декабрь-Апрель</p>