

**Персонализированная программа наставника на наставляемого  
Воспитателя второй ранней группы МБДОУ №21 «Золотой ключик»**

**Наставник:** Андронникова Л. И.

**Наставляемый:** Шотова К.В.

<b>Направления работы (Дефицит)</b>	<b>Задачи (Овладение умениями)</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Показатели</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<p>Разработка рабочей программы педагога группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить со структурой рабочей программы</li> <li>2. Оказание помощи в составление рабочей программы и календарно - тематического планирования.</li> <li>3. Изучить подходы к проведению педагогической диагностики в ДОУ</li> <li>4. Оказание помощи в разработке пункта 3.2 организационного раздела по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе.</li> <li>5. Изучить Содержательный раздел пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагога с родителями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет структурой составления рабочей программы.</li> <li>2. Владеет навыками составления рабочей программы и календарно-тематического планирования.</li> <li>3. Изучила методику проведения педагогической диагностики</li> <li>4. Раздел по организации РППС разработан с учетом требований: содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная</li> <li>5. Имеет представления о направлениях взаимодействия с родителями, разработан план работы с родителями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно – правовой базы ДОУ Положения (рабочая программа, учебный план, план работы ДОУ на 2024-2025 учебный год). Структура оформления рабочей программы</li> <li>2. Консультация: "Составление рабочей программы"</li> <li>3. Практическое занятие - помощь в оказании разработки раздела Содержательного п.2.5 и Организационного п.3.2 РППС</li> <li>4. Консультация «Подходы к проведению диагностики детского развития»</li> <li>5. Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе (помощь в оснащение центров развития).</li> <li>6. Изучение методической литературы «Планирование работы с родителями»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомлена с нормативно-правовой базой ДОУ</li> <li>2. Изучила структуру оформления рабочей программы.</li> <li>3. Самостоятельно проводит педагогическую диагностику.</li> <li>4. Организовала центры развития для самостоятельной деятельности детей и развития инициативы.</li> <li>5. Использует формы и методы взаимодействия с родителями.</li> </ol>	<p>Октябрь-Март</p> <p>Октябрь-Ноябрь</p> <p>Ноябрь-Декабрь</p> <p>Октябрь-Май</p> <p>Декабрь-Апрель</p>