

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

Согласовано:  
на Педагогическом Совете №1  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждено:  
Заведующая МБДОУ № 21  
«Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ М. Н. Ни  
«    »                   2021г.

## **ПРОЕКТ**

### **по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина?»**

**Организаторы проекта:**

Воспитатели: Москвичева Н.Т

Еременко В.В.

Музыкальный руководитель:

Локтева Елена Ивановна

**База проекта:**

- Обучающиеся дети подготовительной к школе группы «Малышок»;
- воспитатели подготовительной к школе группы «Малышок»;
- музыкальный руководитель;
- родители обучающихся.

**Сроки реализации проекта:** Сентябрь 2021 – Май 2022г.

г. Шарыпово-2021г.

## **Актуальность:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в современном обществе является одной из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан. В программе, в частности, говорится: «События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала всё заметней постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания».

Наиболее идеологически незащищенными в этих условиях оказались самые маленькие граждане Российской Федерации – дети дошкольного возраста. Их развитие и воспитание происходит под влиянием окружающих взрослых. И патриотическое воспитание в том числе. Формирование образа Родины в сознании ребёнка зависит от того, какие разговоры по этому поводу он слышит от окружающих взрослых. Общий дух разговоров в семье, характер отражающихся в них интересов, симпатий, антипатий взрослых доходят до детского сознания и оставляют в нём след. Если в повседневной жизни семьи часто употребляются слова и выражения «хуже нас нет», «живут же люди» и т.п., то можно представить, какой уровень патриотизма, любви к Родине формируется в сознании ребёнка. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки патриотического воспитания. Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё, необходимо всегда.

Не секрет, что дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родному городу и природе родного края; чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Тип проекта:** долгосрочный сентябрь 2021 – май 2022г.

**Вид проекта:** познавательный – творческий, игровой.

**Проблема:** Дети недостаточно владеют знаниями истории родного края, о Родине.

**Цель проекта:** Создание условий, способствующих формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей

**Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие» (ФКЦМ)**

**Задачи:**

1. Формировать знания детей по теме «Моя семья».
2. Стимулировать у детей интерес к знакомству с историей своего родного города, с его достопримечательностями; приобщать к изучению и сохранению природы и культуры родного края.
3. Воспитывать патриотические, духовно- нравственные качества личности дошкольников через взаимодействие с семьёй и обогащение личностного опыта ребенка.
4. Создать методические материалы для использования в практической деятельности с детьми и родителями.

**Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»**

**Задачи:**

1. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.
2. Побуждать детей интересоваться смыслом слова.
3. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
4. Помогать детям, осваивать выразительные средства языка.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

1. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
2. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические интернациональные чувства, любовь к Родине.
3. Углублять и уточнять представления о Родине — России.
4. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы).

5. Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) огромная, многонациональная страна.

### **«Художественно – эстетическое развитие»**

#### **Задачи:**

1. Воспитывать интерес к искусству родного края.
2. Поощрять активное участие детей в художественно творческой деятельности.
3. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

### **«Физическое развитие»**

#### **Задачи:**

1. Укреплять здоровье детей, используя элементы здоровьесберегающей технологии, благотворно влиять на эмоциональное состояние и психическое развитие детей.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Россия – Родина моя».
2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

#### **Этапы работы над проектом:**

##### **1 этап – подготовительный (сентябрь)**

- изучение литературы, сбор информации по теме проекта;
- диагностирование детей;
- проведение родительского собрания, анкетирование родителей.
- перспективный план мероприятий;
- диагностические карты;

- анкеты.

## **2 Этап – практический:** (октябрь – апрель)

- реализация проекта согласно перспективному плану мероприятий с детьми и родителями.
- конспекты занятий, сценарии досуговых мероприятий;
- выставки семейных эмблем, родовых деревьев;
- фотоальбом «Дети Земли Шарыповской»;
- создание мини-музея «Секреты бабушкиного сундука»
- консультации для родителей.

## **3 этап – заключительный:**(май)

- диагностирование детей;
- презентация результатов проектной деятельности.
- диагностические карты;
- фотоотчёты проведённых мероприятий (электронный вариант)
- мультимедийная презентация проекта.

### **Формы работы с детьми:**

- тематические, музыкальные, интегрированные занятия;
- экскурсии, целевые прогулки, тематические выставки в ДОУ;
- праздники, утренники, тематические встречи, конкурсы, викторины;
- с/ролевые игры.

### **Методы работы с детьми:**

- практический метод: практические задания; разные виды игр;
- словесный метод: беседа; чтение художественных произведений;
- наглядный метод: рассматривание наглядно-иллюстративного материала; демонстрация видеофильмов;
- слушание песен, музыкальных произведений по теме проекта;
- наблюдения в природе.

## Формы взаимодействия с родителями:

- собрания;
- консультации;
- праздники;
- совместные досуговые мероприятия.

2этап; Основной:

### 1. «Деятельность с детьми»

Дата	Мероприятия с детьми	Цель	Совершенство вание предметно развивающей среды
Октябрь 2021 г. 1-4 неделя	Беседы: «Что мы Родиной зовем?» Занятие: Дом, в котором мы живем»; Занятие: «Мы - маленькие дети на большой планете» Рисование «Березка русская» Пальчиковая игра «Здравствуй». Посещения нашего краеведческого	Цели: Знакомство с городом, названием улиц с достопримечательностями, его основными учреждениями и предприятиями. Знакомство с микрорайонами. Воспитание детей в духе уважения и понимания расового многообразия. В процессе непосредственной образовательной деятельности детям предлагается увлекательное путешествие по различным странам и культурам мира. Учить рисовать символ России Развитие речи и мелкой моторики рук. Цель «Путешествие в прошлое».	Альбом стихов о родном крае. Герб города Шарыпово Создание центра: народного творчества.

	музея Русские народные игры	Разучивание русской народной игры «Ручеек»,	
Ноябрь 2021г. 1-2 неделя	Занятие «Пеку, пеку хлебушек».  Занятие «Герб города».  Чтение произведений. «Стихи о моем городе».  Презентация  Беседа «Дом, улица, адрес».  Аппликация «Дома в нашем городе»  Русские народные игры	Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.  Цель: познакомить с гербом города, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.  Цель: воспитывать чувства любви к своему городу.  «Моя малая Родина в произведениях Шарыповских художников»,  Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения  Учить детей передавать свои наблюдения за не живой природой в художественно-изобразительной деятельности; Продолжать развивать умения аккуратно пользоваться клеем,	Создание центра патриотического воспитания с символикой нашей страны  Покупка атрибутов ( герб, флаг»)

		ножницами. Разучивание русской народной игры «Золотые ворота».	
Ноябрь 2021г. 3-4 неделя.	<p>Составление рассказа (из личного опыта) «Дом, в котором я живу».</p> <p>Чтение произведений. «Стихи о маме».</p> <p>Беседа «Дом, улица, адрес».</p> <p>Рисование на тему «Мой город Шарыпово»</p> <p>Пальчиковая игра «Дом на горе»,</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Тематическое занятие - «Оркестр русских народных инструментов»</p> <p>Выставка «Мамочка любимая»</p>	<p>Развитие умения слушать и слышать собеседника, развитие речи и образного мышления.</p> <p>Подготовка к празднику и проведение праздника «День матери»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.</p> <p>Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления.</p> <p>Развитие речи и мелкой моторики рук.</p> <p>Разучивание русской народной игры «Два флага».</p> <p>Сформировать представление об оркестре русских народных инструментов</p> <p>Принять участие</p>	<p>Сделать альбом «Достопримечательности Шарыпово»</p> <p>Оформить фотовыставку «Край голубых озер».</p>



<p>Декабрь 1-2 неделя</p>	<p>Т. Беседа «Природа моего города».</p> <p>Рисование на тему «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривани е фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе</p> <p>Пальчиковая игра «Родина».</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Рассматривани е картины «Богатыри»</p>	<p>Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.</p> <p>Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к своему городу.</p> <p>Прививать интерес и любовь к родному городу, району.</p> <p>Развитие речи и мелкой моторики рук.</p> <p>Разучивание русской народной игры «Березка»</p> <p>«Красивые места нашего города»</p> <p>Наша Родина – Россия»,</p> <p>Развивать познавательный интерес детей к русской истории, закрепляя знания о героях русских былин,</p>	<p>Альбом «Природа моего города»</p> <p>Создать интерактивну ю игру «Достоприме чательности города Шарыпово».</p>
<p>3-4 неделя</p>	<p>«Раскраска Богатыри»</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Просмотр презентации</p>	<p>«Развитие творческих способностей детей.</p> <p>Разучивание русской народной игры «Краски».</p> <p>«Моя малая Родина в произведениях Шарыповских художников»</p>	<p>Фотоальбом «Народы Шарыповског о района»</p> <p>Создать фонотеку «Музыка</p>

	<p>Утренник «Новый год»,</p> <p>«Виртуальная экскурсия по историческим и современным местам Шарыповского района»</p> <p>Выставка «Мастерская Деда Мороза»,</p> <p>Ярмарка семейного творчества «Игрушка для новогодней елки от моей семьи».</p>	<p>Доставить детям радость от праздника, создать благоприятную, дружескую атмосферу.</p> <p>Просмотр экскурсии</p> <p>Принять участие</p> <p>Принять участие</p>	<p>моего народа</p>
<p>Январь 2022г. 1-2 неделя</p>	<p>Тематическое занятие - «Наш Шарыповский район».</p> <p>Беседы о родном городе</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Презентация</p> <p>Игра – квест</p> <p>Слушание песен</p>	<p>Узнать историю своего района</p> <p>Иметь представления о родном городе</p> <p>Разучивание русской народной игры «Каравай»</p> <p>«Флора и фауна земли Шарыповской»,</p> <p>«Достопримечательности земли Шарыповской»</p> <p>О родном городе Шарыпово</p>	<p>Изготовление альбома «Русские богатыри»</p> <p>Подобрать литературные и фольклорные произведения (пословицы, поговорки, сказки, песни, потешки, залички, рассказы,</p>

<p>3-4 неделя</p>	<p>Видеоролик</p> <p>Праздник «Святки»</p> <p>Праздник «Крещение»</p> <p>Изготовление куклы оберега</p> <p>Развлечение «Праздник народных игр».</p> <p>Чтение художественно й литературы: А. Ишимова «История России в рассказах для детей»</p>	<p>«Песни и танцы народов России»,</p> <p>Познакомить детей с особенностями русского народного праздника – Святки, его обрядом – колядование.</p> <p>Создание условия для формирования представления о празднике "Крещение Господне".</p> <p>Уважительное отношение к кукле как к объекту национальной истории и культуре</p> <p>Активизировать знания детей о русских народных играх, познакомить с традициями, воспитывать дружеские отношения и уважение к русским традициям.</p> <p>Формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению.</p>	<p>былины);</p>
-----------------------	---	---	-----------------

<p>Февраль 1-2 неделя</p>	<p>Подвижная игра «Защита границы»</p> <p>Викторина «Моя малая Родина»</p> <p>Видеоролик</p> <p>Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»,</p> <p>Беседа «Папа – лучший в мире друг».</p> <p>спортивное развлечение</p>	<p>Упражнять в ходьбе, отрабатывать умение сохранять направление не наталкиваясь друг на друга. .Воспитывать организованность, умение сдерживать себя, выполнять двигательные задания по тексту.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний детей о своей «малой» Родине.</p> <p>«Национальные инструменты танцы народов России» и т.д.</p> <p>Познакомить детей с историей праздника, военными профессиями;</p> <p>Привитие любви к Родине; формирование позитивного мнения учащихся о воинской службе.</p>	<p>Организовать мини – музей «Секреты бабушкиного сундучка»</p> <p>Создать фотогазету «Аты – баты шли солдаты».</p>
<p>3-4 неделя</p>	<p>Фотоконкурс «Лучшие места города».</p> <p>Конкурс чтецов «Арт. - соло»</p> <p>Праздник «День защитника отечества», Выставка «Подарки для</p>	<p>Привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность.</p> <p>Принять участие</p> <p>Знакомить детей с традицией празднования Дня Защитника Отечества;</p> <p>Принять участие</p>	<p>Разработать картотеку экскурсий и наблюдений за живой и неживой природой родного края</p>

	пап»		
Март 2022г. 1 – 2 недели.	<p>Выставка «Мамочка любимая»</p> <p>Беседа на тему «Мама – самое прекрасное слово на земле»</p> <p>Составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»</p> <p>Рисование «Портрет моей мамы»</p> <p>Чтение стихов о маме</p> <p>Занятие «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»</p> <p>Праздник «Мама, ты на свете лучше всех!»</p> <p>Аппликация «Моя мама»</p>	<p>Закрепить знания детей о наступающим празднике «День Матери», формировать нравственные качества дошкольников.</p> <p>Воспитывать чувство любви к маме через приобщение к произведениям искусства (литература, музыка, живопись), в которых главным является образ женщины – матери.</p> <p>Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства.</p> <p>Развивать творческие способности</p> <p>Формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению.</p> <p>Прививать детям чувство любви, уважения к женщине, воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам.</p> <p>Прививать чувства любви и заботы о маме».</p> <p>Продолжать развивать умения аккуратно пользоваться клеем, ножницами</p>	<p>Изготовили фото альбом «Профессии моих родителей».</p>
3-4	Т. Беседа «Природа	Формировать представление детей о красоте природы России,	Альбом «Природа

неделя	<p>моего города».</p> <p>Рисование на тему «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе.</p> <p>Пальчиковая игра «Транспорт».</p> <p>Беседа «Столица нашей Родины»</p> <p>Праздник «Масленица пришла».</p>	<p>воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.</p> <p>Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к своему городу.</p> <p>Прививать интерес и любовь к родному городу, району.</p> <p>Развитие речи и мелкой моторики рук.</p> <p>Систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p>Познакомить учащихся с русской национальной традицией – проводами зимы и встречи весны, Масленицей; способствовать воспитанию интереса учащихся к народным праздникам.</p>	моего города»
<p>Апрель 2022г</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>Дидактическая игра «Кто живёт в нашем</p>	<p>Формировать знания детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.</p> <p>Закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать</p>	Изготовление альбома «Москва»

	<p>крае»</p> <p>Рассматривание альбомов «Москва – столица нашей Родины»</p> <p>Беседа:</p> <p>«Берегите добрый лес - он источник всех чудес»,</p> <p>Аппликация «Мы дети России»</p>	<p>навык пользования моделями.</p> <p>Познакомить детей с главным городом России - Москвой.</p> <p>Формировать первичные представления о Москве, как о Столице нашей Родины.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Дать представление о том, что Земля круглая, красивая, на ней есть леса, горы, реки, моря, что она без конца и края;</p> <p>Воспитание чувства патриотизма, любви к своей России.</p>	
3 -4 неделя	<p>Пальчиковая игра «Мы Россияне».</p> <p>.Рисование «Русский национальный костюм»</p> <p>Беседа на тему «Конвенция о правах ребёнка»,</p> <p>Лепка «Флаг»</p> <p>Беседа</p>	<p>Развитие речи и мелкой моторики рук</p> <p>Знакомство с русским костюмом</p> <p>Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребенка», показать значимость документа для каждого ребенка. Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие, государство заботится о жизни.</p> <p>Учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинография».</p> <p>Закрепить главные символы</p>	<p>Внесение книг о России.</p> <p>Изготовление альбома «Русский костюм»</p>

	<p>«Государственная символика России»</p> <p>Провести игру – квест на тему «Достопримечательности земли Шарыповской»</p>	<p>России (флаг, гимн, герб, в том числе матрёшка, берёза),</p> <p>Расширение знаний детей о достопримечательностях родного края, города, воспитание гражданско-патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности.</p>	
<p>Май 2022г. 1 – 2 недели.</p>	<p>Беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»</p> <p>Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне</p> <p>Конструирование «Наш микрорайон».</p>	<p>Воспитание патриотических чувств. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.</p> <p><u>Цель:</u> развивать воображение и интерес к художественному творчеству.</p> <p>Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста средствами музыки.</p> <p>Создание макета своего микрорайона.</p> <p>закрепление представления о празднике Дне победы;</p>	<p>Экскурсия к памятнику погибших воинов ввремя В. О. В</p> <p>Работа с родителями: выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике.</p>



	Утренник «День Победы»;	формирование патриотических чувств у детей.	
3-4 неделя	Игра-викторина «Россия – Родина моя»  Лепка «Животные России»  Занятие «Здание лицо нашего города»  Проведение развлечения «Наша родина – Россия».	Обобщить и систематизировать знания детей о России.  Расширение знаний о диких животных средней полосы России  Познакомить с архитектурой нашего города  Цель мероприятия: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.	Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников  Изготовление альбома совместно с родителями «Моя Россия».

### **Календарно-тематический план взаимодействия с родителями по проекту «С чего начинается Родина?»**

#### **Подготовительная группа «Малышок» 2021-2022 уч. год.**

№	Тема	Формы взаимодействия	Месяц
1	1.«Патриотическое воспитание». 2.«Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников». 3.«Путешествие в прошлое».  4. Создание центра: народного творчества.	-Анкетирование.  -Родительское собрание.  -Экскурсия в краеведческий музей.  Сотрудничество педагогов и родителей.	Октябрь
2	1.«День матери».  2. «Прогулки по городу».  3.«Воспитание у детей 5-7 лет элементов гражданственности». 4. Создание центра	-Совместное развлечение родителей с детьми. -Подбор фотографий для фотогазеты.  -Консультация для родителей. Сотрудничество педагогов и	Ноябрь

	патриотического воспитания с символикой нашей страны	родителей.	
3	1.«Как создать герб своей семьи». 2.«Герб моей семьи». 3.«Игрушка для новогодней елки моей семьи». 4. Создание центра нашего города Шарыпово и его достопримечательностями;	-Консультация для родителей. -Сотворчество детей и родителей. -Ярмарка семейного творчества (дети + родители).  Сотрудничество педагогов и родителей.	Декабрь
4	1.«Профессии наших родителей». 2.«Праздник народных игр». 3.ТРК «Шанс», БГРЭС.	-Подбор материала для фотоальбома. -Тематический вечер. -Экскурсия.	Январь
5	1.«Родословная – старинная русская традиция». 2.«Родовое дерево моей семьи».  3. «Мой папа в армии». 4. «Кукла оберег»	-Консультация для родителей. -Сотворчество детей и родителей. -Подбор материал для фотогазеты. Создание куклы – оберега родителей с детьми.	Февраль
6	1.«Мамины руки творят чудеса». 2.«Международный женский день». 3.«Музыка в нравственно-патриотическом воспитании детей	-Организация выставки.  -Совместный досуг детей и родителей.  -Консультация для родителей.	Март
7	1.«Секреты бабушкиного сундучка». 2.«Поможем ребенку полюбить свою малую родину». 3.«Мама, папа, я – музыкальная семья!»	Организация мини-музея в группе. Консультация для родителей. Развлечение	Апрель
8	1.«Вечная память». 2.«Герои моей семьи». 3.«Мы – дети земли Шарыповской».	Экскурсия к мемориалу Славы и Вечному огню. Подбор фотографий для фотогазеты. Подбор фотографий для фотогазеты.	Май

### **Продукт для педагогов:**

- Презентация проекта

### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

- Центр «Книжки-малышки»;
- Центр речевого развития «Учимся играя»;
- Центр «Весёлые нотки»;
- Центр сюжетно - ролевых и дидактических игр;
- Центр театральной деятельности «Маленькие артисты»;
- Центр здоровья «Неболей-ка»;
- Центр детского творчества «Цветные ладошки».
- Центр опытно – экспериментальной деятельности.

### **Формы отчётности по выполнению проекта:**

- Аналитический отчёт о результатах реализации проекта.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду п/ред. Васильевой.
2. Нравственное воспитание в детском саду. В.И Петрова
3. Детский сад и семья. Е.С. Евдокимова
4. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Е.К.Кривина.
5. Музыкальное воспитание дошкольников.
6. Система патриотического воспитания в ДОУ, ж. «Дошкольник» п/ред. Е.Ю. Александрова
7. Журнал «Дошкольная педагогика» №2, 2009 г. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников», Л.И. Деркач
8. Дошкольнику – об истории и культуре России. Г.Н. Данилина
9. Как научить ребёнка любить Родину? Ю.Е. Антонов
10. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. (старшая и подгот. группы) Н.В. Алёшина
11. Люби и знай родной свой край. Л.Земскова-Названа