

**Отчёт по программе наставника на наставляемого
2024-2025 учебный год.**

Наставляемый - Хомич Н.М.
Наставник - Демидова В.В.

1 полугодие

Направления работы (Дефицит)	Мероприятия
Организация ОД с детьми младшего дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none">- Консультация «Как правильно организовать ОД?»- Изучение методической литературы по проведению ОД в ДОУ.- Совместное обсуждение и разбор по написанию конспекта по ОД.- Посещение наставляемого ОД у наставника, и коллег.- Посещение ОД наставника у наставляемого с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.- Обсуждение с наставляемым составление конспекта и проведение ОД.- Самоанализ проведения ОД наставляемого.

Вывод: Наставничество оказало помощь. Методические рекомендации позволили ускорить процесс подготовки плана занятия и поиска информации. Наблюдается повышение профессионального уровня педагога. Осваивает и применяет образовательные технологии, методы и приёмы обучения. У педагога усиливается уверенность в собственных силах и развивается личный, творческий и педагогический потенциал.

Рекомендации на следующий учебный год.

Использовать на занятии методы и приёмы:

- Наглядные и практические. Использование ИКТ, картин, рисование схем, мнемотаблиц.
- Словесные. Рассказы педагога, беседы, рассказы детей, чтение художественной литературы.
- Игровые. Дидактические игры, воображаемые ситуации с ролями и игровыми действиями.
- Практические. Упражнение (многократное повторение действий), элементарные опыты.
- Репродуктивные и поисковые. Подбирать проблемные ситуации, которые будут понятны и знакомы детям.

2 полугодие

Направления работы (Дефицит)	Мероприятия
Организация проведения гимнастики после дневного сна с детьми младшего дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none">- Консультация «Методика проведения гимнастики после дневного сна»- Изучение методической литературы «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста».- Посещение гимнастики после сна у наставника.- Наблюдение наставника за проведением гимнастики наставляемым.- Проведение анализа.

Вывод: Комплекс гимнастики после дневного сна соответствовал дате проведения. Дети успели овладеть техникой выполнения отдельных оздоровительных процедур. Работа в данном направлении ведётся систематически.

Рекомендации на следующий учебный год.

Использовать методы и приёмы проведения гимнастики после дневного сна:

-Игровой характер. Например, имитационные упражнения (дети подражают поведению животных, птиц, растений).

-Использование музыкального сопровождения.

-Учёт индивидуальных особенностей детей.