

Аналитический отчёт о реализации Программы наставничества в МБДОУ №21 «Золотой ключик» за 2024-2025 учебный год

1. Курсы повышения квалификации по теме «Наставничество и техники работы наставника: моделирование деятельности в ОО» прошли 5 педагогов (4 воспитателя и зам. по ВМР)
2. Стажировку «Обеспечение реализации программы наставничества в ОО: от разработки к результату»- 2 чел.

Разработана программа наставничества в МБДОУ №21 «Золотой ключик», созданы локальные – нормативные акты, регламентирующие деятельность по наставничеству в ДОУ (целевая модель наставничества, издан приказ №153 от 20.09.2024 г. «Об организации наставничества в 2024-2025 учебном году» Разработан план работы на 2024-2025 учебный год и персонализированные программы наставничества педагогов.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ реализовывалась целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог».

В течение учебного года были образованы наставнические пары «педагог-педагог»:

Л.В. Халюзова – К.Ю. Гильгерт
Л.И. Андронникова – К.В. Шотова
М.Г. Потомкина – Е.А. Карымова
Н.М. Хомич – В.В. Демидова

Все наставники разработали персонализированные программы наставника на наставляемого, исходя из имеющихся проблем практики у наставляемых. В первом полугодии (ноябрь) из ДОУ уволилась Гильгерт К.Ю. и ушла в декретный отпуск Шотова К.В. По данной причине программы реализованы не в полном объеме.

Персонализированные программы для молодых педагогов Карымовой Е.А., Демидовой В.В. реализованы в полном объеме. Отчёты о реализации персонализированных программ размещены на сайте ДОУ в разделе «Наставничество»

Проведён мониторинг реализации Программы наставничества в ДОУ. Задачи мониторинга: – оценить состояние реализации программы наставничества в ДОУ;

- определить удовлетворённость наставников и наставляемых проведенной работой при реализации персонализированных программ наставничества;
- выявить рост (или его отсутствие) профессиональных компетентностей у наставляемых;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений по повышению эффективности реализации целевой модели наставничества педагогических работников в ДОУ.

Мониторинг программы наставничества состоял из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБДОУ № 21 «Золотой ключик» в 2024-2025 учебном году.

2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

По результатам мониторинга определены сильные стороны деятельности:

- структура программы ДООУ и персонализированных программ соответствует предъявляемым требованиям;
- в структуру программы входит план по достижению поставленных целей и задач и персонализированные программы наставляемых;
- организовано взаимодействие наставнических пар;
- в ДООУ созданы условия для реализации наставничества в рамках разработанных персонализированных программ;
- выстроена деятельность по вовлечению наставляемых педагогов в активную профессиональную деятельность;
- преобладал демократический стиль взаимодействия, между наставниками и наставляемыми педагогами;
- использовались информационные и мультимедийные технологии, интерактивные методы при реализации планов персонализированных программ;
- наставники и наставляемые прошли курсы повышения квалификации (на начало учебного года) по реализуемым в ДООУ образовательным программам.

Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов проводилась в форме анкетирования.

По результатам проведённого анкетирования (Приложение № 4, 5) было выяснено:

- наставляемые на 85% следовали рекомендациям наставников, при этом проявляли самостоятельность в решении проблем практики;
- 30% времени, отведённого на реализацию персонализированных программ, было посвящено проработке теоретических знаний, соответственно, 70% на – практическую часть;
- наставляемые и наставники отмечают, что наиболее эффективными методами и практиками были: наблюдение, совместный анализ просмотренных мероприятий, подготовка к проведению и проведение запланированных мероприятий, разработка конспектов занятий;
- наставники отмечают, что все наставляемые (2 чел.) значительно повысили свой профессиональный уровень и приобрели навыки самостоятельной работы при разработке конспектов занятий, режимных моментов, родительских собраний и др.;
- наставляемым была оказана помощь в профессиональной и должностной адаптации, ознакомлении с традициями и укладом ДООУ, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- общение наставников и наставляемых в неделю составляло в пределах 1-1,5 часа;
- 100% наставников и наставляемых удовлетворены совместной деятельностью;

- анализ диагностических карт свидетельствует, что повысился уровень освоения обучающимися групп, где работают молодые педагоги, реализуемой образовательной программы.

Выводы: 1. Период адаптации молодых специалистов прошёл успешно, что способствовало их закреплению на рабочих местах.

2. Молодым педагогам необходимо продолжить создание электронного портфолио.

3. Необходимо усилить совместную деятельность молодых воспитателей и педагогов-наставников по овладению умениями и навыками анализа деятельности в группе по результатам за полугодие, год, составлении аналитических отчётов.

4. Молодым педагогам принимать и проявлять более активную позицию по участию в конкурсах различного уровня

Управленческие решения:

1. Продолжить реализацию программы наставничества в следующем учебном году с педагогами, имеющими стаж работы в ДОУ менее 3-х лет.

2. Подготовить аттестационные документы на «Соответствие занимаемой должности» педагогов, которые имеют стаж работы в ДОУ не менее 2-х лет.

Куратор наставничества в ДОУ

С.В. Низковских