

Согласовано  
Педагогическим советом №5  
Протокол №5 от 22.05.2024 г.

Утверждено  
Заведующая МБДОУ №21  
«Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Ни  
Приказ №59 от 22.05.2024 г.

**Комплекс мер, мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ №21 «Золотой ключик»  
на 2024-2025 учебный год**

<u>№п/п</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Дата</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
	<p><b><u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</u></b></p> <p>1. Разместить в родительские чаты, родительские уголки для ознакомления – выдержки из Образовательной программы с описанием ориентиров (целей, задач, принципов и подходов, целевых ориентиров /планируемых результатов).</p> <p>2. Порядком приема на обучение предусмотреть сбор внешней (родительской информации) о развитии ребенка</p> <p>3. С целью изучения процессов развития ребенка, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей педагогам групп проводить педагогическую диагностику в соответствии с Положением о педагогической диагностике.</p>	<p>До 15.09.2024 г.</p> <p>До 01.10.2024 г.</p> <p>постоянно</p>	<p>Педагоги групп</p> <p>Низковских С.В, педагог-психолог, воспитатели групп</p> <p>Воспитатели, специалисты ДОУ</p>	
2.	Область качества « Образовательная программа»			
	2.1 Провести экспертизу АОП для детей с ТНР и ОНР	До 20.09.2024 г.	Низковских С.В, члены методического Совета	
3.	Область качества «Содержание образовательной деятельности»			

3.1	<p><u>Социально- коммуникативное развитие</u></p> <p>1.В среде необходимо предусмотреть материалы для ЭР, изготовленные с участием детей (все группы)</p> <p>2.Наполнить центры активности детей дидактическими материалами, детскими книгами, иллюстрирующими разные эмоциональные состояния, книгами с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием ( все группы)</p> <p>3. Продолжать формировать БД по эмоциональному развитию дошкольников</p> <p>4.Продолжать совершенствовать условия для безопасности детей; пополнить группы картинками, схемами безопасного поведения детей в различных ситуациях.</p> <p>5.Разработать критерии оценки качества по развитию эмоциональной устойчивости детей и их социальному развитию, коммуникативной активности для использования педагогами при анализе качества деятельности.</p> <p>6.В групповых помещениях предусмотреть информационные материалы, описывающие правила, установленные в группе</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>До 01.09.2024 г.</p> <p>До 01.11.2024 г.</p> <p>До 10.11.2024 г.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР</p> <p>Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР</p> <p>Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>	
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	7. На участке для прогулки создать информационные стенды с правилами безопасности для детей	В течение года	РГ педагогов	
3.2	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>1. Педагогам ДОУ использовать технологии, методы, подходы по развитию ИЛА (инициативы, любознательности, активности) у детей.</p> <p>2. Во всех группах ДОУ пополнить центры патриотического воспитания наглядными материалами по теме: «Моя малая Родина», «История России», «Природа России» дидактическими материалами и пособиями для проведения НОД с детьми на темы: «Богатыри земли Русской». «История русской одежды». «Знаменитые битвы». «Город вчера и сегодня». «Обычай и традиции русского народа». «Защитники земли Русской». «Александр Невский». «Великие битвы Александра Невского». «Основатель столицы Российской». «День народного единства» и др.</p> <p>3. Центры ИЗО оснастить наглядно-дидактическими материалами «Народные промыслы России» и др.(все группы)</p> <p>4. Во всех группах ДОУ необходимо периодически пополнять центры экспериментирования материалом и оборудованием для наблюдения и</p>	<p>Постоянно</p> <p>До 30.12.2024 г.</p> <p>До 30.01.2024г.</p> <p>Постоянно, в течение года</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>	

	<p>экспериментирования; завести журнал детских зарисовок опытов и экспериментов</p> <p>5.Продолжать приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, посредством оформления альбомов «Моя семья», «Мой город», организации мини – музеев в группах ДОУ ( н-р: мини-музей «Наш город»).</p> <p>6.Для знакомства с родной культурой с социальным миром (многообразием стран и народов), наполнить РППС групп аудио- и видеозаписями, фотоматериалами</p> <p>7. Использовать результаты детской проектной деятельности для знакомства других воспитанников групп с результатами деятельности их товарищей.</p> <p>8. Продолжать выстраивать работу по парциальным программам "С чистым сердцем" и «Я люблю Россию» по духовно- нравственному воспитанию. Включить задачи из парциальных программ в перспективное планирование по реализации задач образовательной программы.</p> <p>9. Пополнить методический кабинет дидактическими пособиями по развитию логического мышления у детей, решению арифметических задач.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Низковских С.В.</p>	
3.3	<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>1.Продолжать создавать обогащенную речевую среду, пополнять центры речевого развития играми</p>	Постоянно	воспитатели групп	

	<p>и пособиями(во всех группах ДОУ)</p> <p>2. Центры книги пополнять книгами разных жанров, в том числе произведениями фольклора.</p> <p>3. Пополнять центры театрализованной деятельности традиционными и нетрадиционными видами театров.</p> <p>4. Во всех группах ДОУ предусмотреть подиум, ширмы для организации театрализованной деятельности.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>М.Н. Ни, заведующая заместитель заведующей по АХР Воспитатели групп</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.4	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Необходимо уделять внимание системному развитию представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях (в соответствии с возрастными особенностями детей).</li> <li>2.Необходимо пополнить материально- техническое оснащение РППС разнообразными конструкторами конструктивно- модельной деятельности, подиумами для построек детей</li> <li>3.Центры изобразительной деятельности пополнить альбомами по искусству для знакомства детей с творчеством известных художников, иллюстраторов, фотографов и пр.</li> <li>4.Пополнить ППС группы репродукциями картин известных художников, которые дети могут рассматривать.</li> <li>5.Создать в ДОУ, группах картинные галереи с использование средств ИКТ и ТСО.</li> <li>6. В практической деятельности с детьми педагогам групп использовать нетрадиционные техники рисования и совершенствовать оснащение РППС центров изобразительной деятельностью нетрадиционными материалами.</li> </ol>	В течение года	Низковских С.В., члены методического Совета, воспитатели групп, педагоги ДОУ	
3.5	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Центры «ЗОЖ» пополнить наглядно- дидактическими материалами, для формирования здорового образа жизни (напр. Привычки здорового питания, закаливания и т.д). (во всех группах ДОУ)</li> <li>2 Продолжать системную поддержку двигательной</li> </ol>	До 15.11.2024 г	Низковских С.В, воспитатели групп	

	<p>активности детей в течении дня в группе и в ДОО в целом, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (все группы ДОО)- подвижные игры, организация прогулки.</p> <p>3. Выстроить эффективную деятельность по проведению Дней здоровья в ДОО.</p>	постоянно	Педагоги групп	
4. Образовательный процесс.				
	<p>1. Педагогам групп освоить различные приемы и техники реализации детьми собственных идей и замыслов (скрапбукинг, техническое моделирование и др.)</p> <p>2. Пополнить центры экспериментирования инструментарием для проведения экспериментов и исследований, коллекциями.</p> <p>3. Провести семинар – практикум по освоению педагогами методов и приемов для поддержки и развития детской инициативы.</p> <p>4. Продолжать формировать базу знаний ДОО в сфере игровой деятельности.</p> <p>5. Педагогам групп при реализации детских проектов вести и фиксировать наблюдения за ходом выполнения проектов детьми (фотографии, рисунки и др.)</p> <p>6. Продолжать пополнять центры конструктивно-модельной деятельности различными видами конструкторов с целью развития начал технического творчества у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Постоянно</p> <p>До 20.12.2024 г.</p> <p>До 10.02.2025 г.</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Педагоги МБДОУ, Низсковских С.В</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	

5. Образовательные условия				
<p>1. Предоставить педагогам возможность пользоваться актуальными выпусками профильных периодических изданий (электронная подписка на журналы «Обруч», «Дошкольное образование» и др.)</p> <p>2. Создать в холле 1 этажа «Живые стены» для проведения различных видов деятельности с детьми.</p> <p>3. Пространство группового помещения оформлять по темам недели при непосредственном участии детей.</p> <p>4. В центрах групп с целью реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования предусмотреть пособия и материалы с учетом потребностей и возможностей обучающихся</p> <p>5. В группах ДОУ совершенствовать условия для детской трудовой деятельности.</p> <p>6. Выстроить механизм работы педагогов в тройках на общеразвивающих группах.</p> <p>7. при оформлении территории участков для прогулки учесть следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в оформлении не используются интересные детям рисунки, фотографии и проч., защищенные от климатического воздействия. (2.1.)</li> <li>• оформление пространства не отражает интересы детей в настоящий момент (напр.,</li> </ul>	До 01.10.2024 г.	М.Н. Ни С.В. Низковских		
	До 30.12.2024 г.	Члены РГ		
	В течение года	Воспитатели групп		
	До 15.09.2024 г.	С.В. Низковских, воспитатели групп		
	До 01.09.2024 г.	Воспитатели групп		

	реализуемые темы, детские проекты, идеи). (4.1.)			
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				
	- Обеспечить комфортное пребывание всех категорий детей с ОВЗ и детей инвалидов в группе (п.1.5)	В соответствии с паспортом доступности	М.Н. Ни А.А. Рузанова	
7. Взаимодействие с родителями.				
	1. В протоколах групповых родительских собраний фиксировать результаты обсуждений с родителями вопросов выбора методов, технологий воспитания и обучения детей. 2. Осуществлять индивидуальную поддержку развития детей в семье отражать в планах работы или, напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка)	постоянно	Педагоги ДОУ	
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.				
	1. Пополнить группы ДОУ наглядно-информационными материалами, фокусирующими внимание детей на культурно-гигиенических навыках и правилах безопасного поведения (алгоритм умывания, правила безопасного	До 01.11.2024 г.	М.Н. Ни, воспитатели групп	

	поведения в различных ситуациях) 2. Воспитателям групп разместить на участке для прогулки информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. 3. Разработать Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников.	До 20.09.2024 г.  До 01.11.2024 г.	М.Н. Ни  М.Н. Ни А.А. Рузанова С.В. Низковских, члены МС	
9. Управление и развитие.				
	1. Разработать и в течение учебного года реализовать планы развития групп. 2. Предусмотреть в Положении о методическом кабинете ДООУ критерии качества учебно-методического обеспечения и их регулярную оценку и анализ. По этим критериям должны оцениваться и дидактические пособия и учебные материалы для детей (5.4.1 -4.2); 3. В Положении о методическом кабинете отразить регламентирование порядка работы в нём (5.4.2 – 3.2). 4. Необходимо создать каталог библиотечного фонда детского сада.	До 28.08.2024 г.  До 20.12.2024 г.	Низковских С.В.  М.Н. Ни, члены РГ  Низковских С.В., члены МС	
10. Рекомендации по использованию успешных практик				
10.1	Выявить успешные практики и рекомендовать для представления на Фестивале образовательных практик	До 25.05.2024 г.		