Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

Согласовано: Утверждено:

 на Педагогическом Совете № 1 Заведующая МБДОУ № 21

 от «30» августа 2023 г. «Золотой ключик»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ни М.Н.

**Педагогический проект**

для детей среднего возраста

**«Животные Красноярского края»**

**Авторы проекта:**

Халикова Т.Х

**База проекта:**

Обучающиеся средней группы «Дюймовочка»

Воспитатели средней группы «Дюймовочка»

Родители обучающихся средней группы «Дюймовочка»

**Сроки реализации проекта**: сентябрь 2023 – май 2024г.

г. Шарыпово 2023 г.

**Вид:** познавательно- исследовательский, творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проект:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность**

Дети, в возрасте 4-5 лет в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании, жилищах зверей, как они спасаются от зимнего холода.

На основе приобретённых знаний у дошкольников формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Наш Красноярский край очень красив и богат, на его территории представлено несколько природно-климатических зон, в которых живут самые разные животные. Мы столкнулись с проблемой, что дошкольники имеют небольшое представление о животном мире родного края и, в частности, об обитателях наших лесов.

Поэтому в рамках реализации проекта «Животные Красноярского края» мы постараемся расширить знания детей, сформировать устойчивый интерес к живой природе.

**Проблема проекта:**

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, о повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу.

**Цель проекта:** Познакомить детей с разнообразием животного мира Красноярского края, их связью со средой обитания; сформировать осознанно

правильное отношение к представителям животного мира.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).

Развивать знания детей о природе родного края.

Учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи; делать выводы и обобщения.

* Познакомить с понятием «Красная Книга» животными

Красноярского края занесенными в нее.

**Развивающие:**

Развивать интерес к жизни животных и птиц Красноярского края.

Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

Развивать связную речь; составлять небольшие рассказы с использованием опорной схемы;

Обогащать словарь.

**Воспитательные:**

 Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

 Воспитывать бережное отношение к диким животным.

Воспитывать любознательность, сочувствие.

* Воспитывать патриотические чувства

**Оснащение предметно-развивающей среды:**

Подборка аудиозаписей с голосами животных леса, видеоматериала «Животные наших лесов» и др.

Подборка иллюстраций диких животных нашего края

Выставка рисунков «Животные Красноярского края»

 Создание малой библиотеки : «Животный мир России», «Большая книга животных» и.др.

**Предполагаемый результат:**

**Для педагога:**

повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

**Для детей:**

Повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта**:**

Получение детьми интересной и полезной информации о животных родного края посредством художественной литературы;

Обогащение словарного запаса детей. Развитие речи и творческого воображения;

* Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
* Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений, животных.
* Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

**Для родителей:**

Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс, приобщение к миру природы.

**Этапы реализации проекта:**

**1этап. Предварительный этап:**

Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.

Формулировка цели и определение задач проекта.

Подбор методической литературы, детской художественной литературы.

Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и

демонстрационного материала, музыкальных произведений.

 Разработка циклов ОД, бесед.

Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики.

Информирование родителей.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Родительское собрание.Представление проекта «Животные Красноярского края». |
| Октябрь  | Памятка «Безопасное поведение в лесу». |
| Ноябрь | Папка-передвижка: «Игры, позволяющие лучше узнать о диких животных» |
| Декабрь | Консультация для родителей Игры по словообразованию на тему «Дикие животные» |
| Январь Февраль | Выставка семейных рисунков «Животные Красноярского края»Участие в акции «Лохматое счастье» |
| Март | Изготовление Красной книги «Животные Красноярского края» |
| Апрель | Мини-музей «Животные Красноярского Края» |
| Май | Родительское собрание.Представление результатов проекта.  |

**Перспективный план работы с детьми средней группы «Дюймовочка» по проекту «Животные Красноярского края»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области** | **Формы работы с детьми** |
| Познавательное развитие | **Беседы:** «Как животные к зиме готовятся», «Животные Севера», «Животные тайги», «Животные в Красной книге Красноярского края», «Что такое заповедник?», «Кто сыт, тому и холод не страшен», «Кто лечит животных», «Чем питаются и как добывают себе пищу».**Конструирование:** «Строительство зоопарка», «Домик», ОД «Теремок для всех зверей»**Просмотр презентации** **и видеороликов**: «Дикие животные в зимнем лесу» ОД «Дикие животные Красноярского края», **Просмотр мультфильмов**: «Мешок яблок», «Лисичка- сестричка и серый волк», «Маша и медведь |
| Речевое развитие | **Беседы с детьми:**«Дикие животные наших лесов», «Рассматривание альбома «Дикие животные», ОД «Составление описательного рассказа» (дикие животные).Чтение художественной литературы ; С. Скребицкий «Митины друзья» , М. Пришвина «Лисичкин хлеб», чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» РНС «Зимовье зверей», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и волк» и.др. |
| Социально – коммуникативное развитие | **Сюжетно-ролевая игра:**«Зоопарк», «Зоомагазин», «На лесной полянке», «Ветеринарная лечебница».**Дидактические игры:**Отгадывание загадок о диких животных, «Назови животных на заданную букву», «Назови семью» (волк-волчица-волчонок), «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Какой? Какая?», «Узнай животное по описанию», «Назови ласково», «Чей хвост».**Настольный театр**: «Лиса и журавль», «Два жадных медвежонка» , «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Теремок» **Игра – драматизация**: «Заюшкина избушка»**Трудовая деятельность**: Беседы: «Труд лесника», «Уход за животными»**Беседы по ОБЖ:**«Встреча с диким животным в лесу»(белка, ежик, заяц) ,«Правила поведения в лесу» (просмотр презентации) |
| Художественно-эстетическое развитие | **Аппликация:** «Белка» (пластилин), «Зайка в зимней шубке» (аппликация из ваты)**Рисование:** «Волчок-серый бочок», «Лисичка»**Лепка** «Медвежонок», «Ёжик»**Слушание песен про животных.****Хороводные игры:** «Зайка серенький сидит», «Медведь», «У оленя дом большой» |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:** «Охотник и зайцы», «Хитрая лиса», «Совушка», «Бездомный заяц», «Волк во рву» и.др.**Физкультминутки:** «Звериная зарядка» , «Медвежата»**Дыхательная гимнастика :** «Голоса животных», «Волк», «Любопытный ёжик».**Пальчиковая гимнастика:** «Сидит белка на тележке…», «Есть у каждого свой дом» , «Ёжик», «В лесной чаще», «Ежик колкий», «Зайка и волк», «Шла лисица».**Зрительная гимнастика:** «Прогулка в лесу» , «Белка», «Зайка».**Артикуляционная гимнастика :** «Мишка слизывает мед», «Лосенок сосет молочко», «Сердитый волк». |

**Анализ проекта.**

Проблема и поставленные задачи успешно реализованы: дети расширили представления о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме в лесу; освоили некоторые нетрадиционные техники в художественном творчестве; повысили уровень умения составлять описательные рассказы о животных, птицах, природе, содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Приложение1

**Игры, стихи и упражнения по теме «Животные Красноярского края»**

Игра на развитие координации слова с движением «На водопой».

Жарким днём лесной тропой (дети идут по кругу друг за другом)

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок, (идут, громко топая)

За мамой-лисицей крался лисёнок, (крадутся на носочках)

За мамой-ежихой катился ежонок, (приседают, медленно двигаются вперёд)

За мамой-медведицей шёл медвежонок, (идут вперевалку)

За мамою-белкой скакали бельчата, (скачут вприсядку)

За мамой-зайчихой – косые зайчата, (скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат, (идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят. (лицом в круг, делают движения языком – «лакают»)

Пальчикова гимнастика «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом есть нора – надёжный дом. (дети загибают пальцы на

Не страшны зимой метели белочке в дупле на ели. обеих руках: по одному

Под кустами ёж колючий нагребает листья в кучу. пальцу на каждую строчку)

Из ветвей, корней, коры хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.

Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нём. (удары ладонями и кулачками поочерёдно)

Подвижные игры.

«Пустое место» «Узнай по голосу»

Я по кругу хожу и в окошечко гляжу.

Мы по кругу идём,

К одному я подойду и тихонько постучу.

 Мы лисичку зовём,

- Тук-тук! Пусть глаза не открывает,

- Кто там? Нас по голосу узнает.

- ……..(Саша)

- Зачем пришёл?

- Побежали вперегонки, как …….

(зайцы, медведи, лисы и т.д.)

Ёж. Барсук.

Серый ёжик весь в иголках, Встанет за полночь барсук,

Словно он не зверь, а ёлка. Обойдёт свой дом вокруг.

Хоть колюч молчун лесной – Острый нюх и зоркий глаз -

Ёжик добрый, а не злой. Наступил охоты час.