Рассмотрено: УТВЕРЖДАЮ:

на Педагогическом Совете № 1 Заведующая МБДОУ № 21от « » августа 2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 Приказ №

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

Педагогический проект по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей

**«Россия – Родина моя»**

**Сфера реализации проекта:** воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей подготовительного к школе возраста компенсирующей направленности «Буратино»

**Авторы проекта:**

1. Левенкова Н. В.
2. Кичак О.Н.

**База проекта:**

* Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Буратино»
* Воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Буратино»
* Родители воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Буратино»

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2023 г. – май 2024г.

г. Шарыпово, 2023

**Актуальность.**

Важность духовно - нравственно и патриотического воспитания в совр еменных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Правительством РФ в декабре 2015 года, № 1493

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее». Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**Гипотеза**

Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа; будет способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию детей.

**Инновация**проекта в том, что он направлен на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, обеспечивает реализацию духовно-нравственного и патриотического воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания детей.

**Цель:** воспитание любви и уважения к многонациональной Родине – России, сочувствия и милосердия к окружающим людям через формирование общей культуры личности детей на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

**Приоритетные образовательные области:**

**«**Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

**Задачи проекта:**

* Формировать духовно – нравственные и патриотические чувства посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, литературы, музыки, архитектуры.
* Обогащать знания детей о символах государства (герб, флаг, гимн).
* Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.
* Расширять представления детей о семье, доме, городе, в котором они живут, о России
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Формировать умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать.
* Развивать инициативу, творческие способности детей.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**«Познавательное развитие»**

**Задачи:**

* Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, Рождество, Пасха и др.).
* Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа, формировать бережное отношение к историческому наследию нашей Родины.
* Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.
* Воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

**«Речевое развитие»**

**Задачи:**

* Формировать связную речь детей через составление рассказов о семье, о своем городе, крае, о Родине с опорой на картинно-графический план.
* Активизировать в речи детей названия достопримечательностей своего города.
* Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихотворений, составление рассказов о ветеранах, о воинах СВО.
* Расширять и активизировать словарный запас детей, формировать умение последовательно излагать свои мысли.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

* Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т. д.).
* Формировать умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать.
* Формировать основы национального и гражданского самосознания, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами России.
* Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**Задачи:**

* Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войнах.
* Развивать духовно – нравственные и патриотические чувства в процессе изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация).
* Обогащать и развивать музыкальные способности детей средствами музыкального фольклора.

**«Физическое развитие» (Здоровье).**

**Задачи:**

1. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами физической культуры.
2. Стимулировать детскую активность через разучивание национальных подвижных игр.
3. Формировать привычные представления о здоровом образе жизни.

**Виды детской деятельности:**

Познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, игровая, конструирование, рисование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Тип проекта:** долгосрочный, информационно - познавательный,

практико - ориентированный.

**Предполагаемый результат:**

*Для детей:*

* знают свою нацию, традиции, испытывают гордость за свою семью, город, родной край, страну, свой народ и его достижения;
* знают и называют достопримечательности малой родины, известных людей родного города и края, памятники и другие культурные ценности;
* рассказывают о народном промысле края и России, отражают его элементы в своем творчестве;
* знают символику России, государственные и народные праздники, столицу нашей Родины – Москву;
* восхищаются героизмом русского народа и сопереживают любому человеческому горю;
* организовывают хороводные и подвижные игры как русские народные, так и народов других национальностей;
* любуются природой, флорой и фауной малой родины и России, бережно относятся к ней.

*Для родителей:*

* Повышается педагогическая грамотность и компетентность в вопросах  
  нравственно - патриотического воспитания.
* Сформировано желание сотрудничества с детским садом: оказывают посильную помощь в организации и реализации проекта через расширение и обогащение предметно – развивающей среды группы, совместное участие в праздниках и развлечениях, в изготовлении экспонатов для выставок.
* Укреплена значимость семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка; сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.  
  *Для педагогов:*
* Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах  
  духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников; творческая самореализация в профессиональной деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (сентябрь 2021г.).

* Выбор темы проекта.
* Разработка перспективного плана.
* Подбор литературы.

2. Основной (октябрь 2021г. – апрель 2022г.)

* Вовлечение детей и родителей в проектную деятельность.
* Реализация проекта.

3. Заключительный (май 2022г.)

* Итоговое занятие «Мы патриоты» - викторина.
* Обобщение результатов работы.

**Продукт для детей:**

Пополнение центра «Мы патриоты»:

***Создание картотек:***

1. Художники Красноярского края «Сердцу милая сторонка…»

2. Поэты родного города «Мал городок, да талантлив»

3. Поэты родного города «Мал городок, да талантлив»

4. Стихи «Мы говорили с мамой овойне…»

5. «Русские народные игры».

6. «Пословицы и поговорки».

***Создание фотоальбомов:***

* 1. «Прошлое и настоящее города Шарыпово»
  2. «Боевая техника России».
  3. «Богатыри земли русской»
  4. «Москва – столица нашей Родины»
  5. Книги «Животные и птицы России»,

***Выставки детских работ:***

1. Фотовыставка «Наши добрые дела»;

2. Выставка семейных рисунков «Ты живи, моя Россия»;

3. Изготовление поделок, поздравительных открыток ко «Дню Победы» - «Журавли нашей памяти»;

4. Выставка детских рисунков «У моей России синие глаза…»

***Презентации:*** «Наша Родина-Россия», «День народного единства», «Москва-столица России», «История Московского Кремля», «День Победы»

***Экскурсии, беседы***:

* 1. Возложение цветов к памятнику воинов: «Встань, перед ними голову склони!»;
  2. «Символы России», «Георгиевская лента», «Города России», «Дружба народов России»

***Итоговое занятие***: «Мы патриоты» - викторина.

**Продукт для педагогов.**

* Мультимедийная презентация проекта «Россия – Родина моя» в ДОУ.
* Размещение накопительного материала по проекту на сайте ДОУ.

**Продукт для родителей.**

* Анкетирование «Патриотическое воспитание детей».
* Консультации: «Проектная деятельность в детском саду», «Роль родителей в формировании духовно – нравственных и патриотических чувств детей», «Какие русские народные сказки читать детям?», «Ребёнок и его Родина», «Воспитание добром», «Истории государственных праздников России».
* Папки – передвижки: «Как воспитать маленького патриота», «Мы разные, но мы вместе», «Символы России», «Азбука патриотизма». «Что рассказать детям о пасхе», «Материнские заповеди», «Русская мудрость о воспитании детей», «Масленица».
* Фотогазета «Я люблю Шарыпово»

**Развивающая предметно - пространственная среда группы.**

* **«**Центр игровой деятельности»;
* «Центр речевого развития «Учимся, играя»;
* «Музыкальный центр;
* «Центр детского творчества»;
* «Центр сенсорного развития»;
* «Центр природы»;
* «Центр строительных и конструктивных игр»;
* «Центр театрализации и ряженья»;
* «Центр «Мир книги»;
* «Центр патриотического воспитания».

**План взаимодействия с родителями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Буратино»**

**по проекту «Россия – Родина моя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** | **Цель** |
| Сентябрь | 1. Родительское собрание.  2. Представление проекта.  3. Анкетирование «Патриотическое воспитание детей».  4. Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»  5. Участие в осенней выставке поделок в ДОУ. | Познакомить родителей с понятием нравственно – патриотическое воспитание. |
| Октябрь | 1. Папка – передвижка «Как воспитать маленького патриота»  2. Конкурс рисунков «Герб семьи».  3. Консультация «Проектная деятельность в детском саду» | Обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах патриотического воспитания детей. |
| Ноябрь | 1.Буклет «Наша страна Россия».  2.Консультация «Ребенок и его Родина»  3. Создание картотеки: Художники Красноярского края «Сердцу милая сторонка…» | Ознакомление родителей с содержанием работы по нравственно – патриотическому воспитанию через проектную деятельность. |
| Декабрь | 1. Консультация «Роль сказок в воспитании детей»  2. Конкурс поделок «Мастерская деда Мороза».  3. Изготовление карнавальных костюмов для детей к Новогоднему празднику. | Формировать детско-родительские отношения. |
| Январь | 1. Папка-передвижка: «Азбука патриотизма».  2. Консультация «Русская мудрость о воспитании детей».  3 Создание картотеки: «Поэты родного города «Мал городок, да талантлив» | Расширить представления родителей о роли, средствах, методах, приемах для воспитания нравственно – патриотических качеств у детей. |
| Февраль | 1. Презентация «Основы нравственных отношений в семье» (в формате онлайн).  2. Буклет «Герои России»  Создание альбома «Богатыри земли русской»  3. Создание картотеки стихов: «Мы говорили с мамой о войне…»  4.Консультация «Истории государственных праздников России». | Повысить уровень информированности родителей о проблеме нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста с помощью информационных сообщений. |
| Март | 1. Создание фотоальбома:«Прошлое и настоящее города Шарыпово»   * 2. Консультация: «Материнские заповеди». * 3.Оказание помощи в проведении утренника «Международный женский день 8 Марта». | Март Обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах патриотического воспитания детей. |
| Апрель | 1. Папка передвижка «Мы разные, но мы вместе»  2. Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России». | Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. |
| Май | Изготовление поделок и поздравительных открыток для ветеранов ВОВ ко «Дню ПОБЕДЫ» - «Журавли нашей памяти…»  Изготовление фотоальбома «Боевая техника России».  Подведение итогов реализации проекта в форме отчета на родительском собрании  Родительское собрание.  Представление результатов проекта. | Объединить усилия для развития и воспитания детей. |

**План работы с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Буратино»**

**по проекту «Россия – Родина моя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** | **Задачи** |
| Сентябрь  Тема: «Шарыпово – мой город родной» | 1.Беседа Беседа «Родина начинается с семьи».  Рассматривание карты города Шарыпово, иллюстраций «Мой город»  Дидактическая игра «Найди на карте…»  Разучивание песни Г. Струве «Моя Россия».  Дидактическая игра «Узнай наш герб».  Свободная аппликация «Герб Шарыпово».  Просмотр видеоролика «Шарыпово - лучший город на земле»  Участие в выставке осенних поделок. | Приобщение детей к традиционным семейным ценностям.  Закрепить знания детей о родном городе, достопримечательностях, любимых для отдыха местах.  Развивать умение ориентироваться на карте, находить знакомые объекты.  Воспитание патриотов России.  Научить детей находить изображение флага и герба России на картинках.  Учить создавать герб, посредством объемной аппликации.  Формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине  Приобщать детей к коллективным работам |
| Октябрь  Тема:  «Наша страна Россия» | Рассматривание карты России, энциклопедии «Наша Родина Россия».  Чтение: В. Степанов «Моя Родина - Россия».  Дидактическая игра «Узнай наш флаг».  Декоративная лепка «Березка – символ России»  Чтение Т.А. Шорыгиной "Две березы".  Просмотр слайд – презентации «Березы России» | Расширять знания детей о географии России.  Обобщать представления детей о многообразии народов нашей Родины.  Закреплять знания детей о государственном флаге, гербе.  Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения знаний о берёзе. |
| Ноябрь  «Главный город нашей страны» | Беседа об истории праздника «Дня народного единства».  Просмотр слайдовой презентации «История Московского кремля»  Чтение: «Страна, где мы живем» С. БаруздинБ, «Родные просторы» С. Тетерин  Свободная аппликация «Флаг России»  Дидактическая игра «Назови достопримечательности Москвы» | Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.  Обобщить сведения о московском кремле.  Формирование у детей нравственно – патриотических чувств.  Формирование представления детей о Родине, знакомство с государственным флагом России, цветом и расположением его полос.  Развитие нравственно – патриотических чувств через формирование понятия – Родина |
| Декабрь  «Быт русского народа» | Беседы: «Русская печка, тройка, гармошка».  Разучивание подвижной музыкальной игры «Плетень».  Беседы: «Как делают валенки»,  «История появления валенок».  Свободное рисование «Валенки для Деда Мороза».  Чтение: С. Тетерин «Символы России»  Познавательная беседа "Новогодние традиции".  Чтение сказки "Ёлка" В. Сутеев. | Воспитание патриотов России.  Обучать основам народных игр.  Познакомить детей с процессом изготовления валенок, их назначении и разновидностях.  Приобщение детей к истокам народного декоративно – прикладного искусства, развитие творческих способностей.  Приобщение детей к истокам народного декоративно – прикладного искусства, развитие творческих способностей. |
| Январь  **Тема:**  «Ты откуда русская зародилась музыка?» | 1 Беседа: «Народный оркестр»  Чтение стихотворения поэта Г. Серебрякова «Ты откуда русская, зародилась музыка?»  Разучивание подвижной игры «Горелки».  Декоративное рисование «Русская матрешка» | Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.  Познакомить с жанрами русских народных песен и источником их возникновения.  Обучать основам народных игр.  Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством. |
| Февраль  Тема:  «Природа и животный мир России» | Беседы «Берегите животных», «Пернатые друзья» «Голубые реки России»  Лото «Животные природы»  Чтение: «Язык змей» — марийская народная сказка.  Свободное рисование «Природа моей страны»  Игра – конкурс «Знатоки природы»  Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Родина моя»  Познавательная беседа "Наша армия".  Рассматривание иллюстраций "Русские богатыри".  Спортивный праздник «Богатырские потешки | Обогатить знания детей о богатстве нашей родины.  Совершенствовать и закреплять умение детей узнавать и называть основных представителей классов животных по отличительным особенностям вида внешнего.  Познакомить с произведением марийского народа.  Показать значение целостности окружающего мира, рассказать об образе природы.  Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. |
| Март  Тема:  «Дружба народов России»  Апрель  Тема:  «Мы жители планеты Земля»  Май  Тема:  «Великая Отечественная война» | Беседы: «Какие народы живут в России», «Кто живет в нашем городе»  Дидактическая игра «Чей костюм?»  Разучивание подвижной игры «Тюбетейка».  Коллаж «Дружат дети всей земли»  Объемная коллективная аппликация «Шар Земной»  Разучивание стихотворений и песен к маминому празднику.  Фотовыставка «Наши добрые дела  Беседы: «Лента времени Земли», «Важные периоды в жизни Земли», «Предки человека», «Первые открытия мира».  Беседа «В. Н. Терешкова – первая женщина космонавт»  Дидактическая игра «Сравни национальные костюмы»  Заучивание песни «Пусть всегда будет солнце»  Рисование: «Мы маленькие дети на большой планете»  Разучивание подвижной игры «Золотые ворота»  Выставка семейных рисунков «Ты живи, моя Россия»;  Беседа: «9 мая - праздник памяти и славы»  Показ презентации «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой!»  Чтение: С. Алексеев «Рассказы о войне»  Изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 Мая: «Журавли нашей памяти».  Возложение цветов к памятнику «Встань, перед ними голову склони!» Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ.  Итоговое занятие «Мы патриоты» - викторина | Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.  Ознакомление детей с национальными костюмами народов, проживающих на территории России.  Формировать у детей нравственные качества через татарские народные подвижные игры.  Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране, разных народов; воспитывать у детей патриотизм, любовь к  Родине.  Развивать фантазию и воображение при создании композиции в аппликации.  Развитие познавательного интереса.  Включить детей в активное познание истории.  Развивать внимание, умение находить сходства и отличия в национальных костюмах России других стран мира.  Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, воспитывать дружеское отношение друг к другу.  Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов.  Обучать основам народных игр.  Участвовать в коллективной работе семьи  Расширять знания детей о том, как люди защищали страну, как помнят и чтят подвиги своих героев.  Расширить первичные представления детей о Великой Отечественной войне, как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю всех жителей нашей страны.  Познакомить с художественными произведениями о Великой Отечественной войне.  Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам.  Прививать уважение к памяти павших бойцов  Воспитание любви и гордости за свою Родину. |

**Список литературы:**

1. Н. Г. Гаврилова «Истоки русской народной культуры в детском саду», СПБ, 2010г.

2. Н. Г. Зеленова «Мы живем в России».

3Т. Л. Мирилова «Путешествие по истории Отечества». Производитель: Корифей. Серия: Детский сад. 2010г.

4. Н. В. Алешина «Мое Отечество Россия». М. : Сфера, 2011г.

5. М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;

6. Е. К. Ривина «Российская символика». Год: 2005 Издание: АРКТИ.

7. Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-s-chego-nachinaetsja-rodina-podgotovitelnaja-grupa.html>

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/03/03/sbornik-konsultatsiy-i-rekomendatsiy-dlya-roditeley>

3. <https://compedu.ru/publication/perspektivnyi-plan-raboty-po-patrioticheskomu-vospitaniiu.html>

4. <https://www.maam.ru/detskijsad/nravstveno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-752634.html>

5. <http://www.myshared.ru/slide/1170195/>