Рассмотрено и согласовано: Утверждаю:

на Педагогическом Совете Заведующая МБДОУ №21

от «30» августа 2023г. «Золотой ключик»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_ М.Н. Ни

 Приказ №…от ….. 2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 21 «Детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»

Педагогический проект по д**уховно-нравственному воспитанию детей** 6-7 лет **посредством художественной литературы**

**«Книга – наш помощник и друг»**

**Сфера реализации проекта:** воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности

**Авторы проекта:**

1.Дубакова Т.Н.

2.Абдулмуталимова А.И.

**База проекта:**

обучающиеся группы компенсирующей направленности;

воспитатели группы компенсирующей направленности;

родители обучающихся.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2023 г. – май 2024г.

г. Шарыпово - 2023

**Актуальность:** Когда материальные ценности преобладают над **духовными,** нравственное **воспитание** – одна из сложнейших **проблем** современности. У современных **детей** искажены представления о нравственных качествах, о доброте, милосердии, справедливости. В ходе беседы выяснили, что дети знают, что такое добро, кто такой добрый человек, какие бывают добрые поступки и дела, но на практике, в играх, прогулке дети не всегда применяют эти правила, не знают, как помочь друг другу и взрослым, часто ссорятся. Мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивного отношения к близким людям, поэтому для формирования будущей личности необходимо гармоничное развитие ребенка.

Задача **воспитателя** – формировать в детях любовь к Родине, **доброжелательное** и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. **Воспитывать** активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, [доброту и радость за добрые поступки](https://www.maam.ru/obrazovanie/dobrota). Чувства побуждают **детей** к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать. Мы создаем условия для возможности проявить добрые дела и хорошие поступки через любовь к художественному слову, уважение к **книге**.

**Художественная литература позволяет восполнить недостаточность общения детей**, расширить кругозор, обогатить их жизненный и нравственный опыт. Она способствует возникновению у **детей** эмоционального отношения к описываемым событиям, природе, героям, персонажам **литературных произведений**, к окружающим их людям, к действительности.

**Литературные** произведения вовлекают **детей** в раздумья над поведением героев, происходящими событиями, побуждают к их оценке и обогащают эмоциональную сферу. **Книга** - всегда была другом человека, она даёт подсказки и ответы на самые разные вопросы, заставляет задуматься. **Книги** полезны для развития ума ребёнка, его способностей к учению, интереса к знаниям, внушают ребёнку добрые чувства и благородные мысли, побуждают к хорошим поступкам, т. е. способствуют духовно - нравственному становлению.

Приоритетными направлениями в дошкольном образовании являются нравственное развитие личности ребенка, формирование ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение **детей** к общечеловеческим ценностям.

**Образовательная область: «**Речевое развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие (ФКЦМ)», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Тип проекта:** познавательно-речевой, творческий.

**Целевая аудитория:** воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Белочка» 13 детей.

**Ресурсы**

Для качественной организации работы над проектом были определены следующие ресурсы:

- кадровые – воспитатели.

- информационные – методическая литература, библиотека в ДОУ, интернет,

- материально-технические– ноутбук, аудиоаппаратура, телевизор, флэшка.

Кроме того предполагается задействовать возможности социума: родители воспитанников, городской краеведческий музей, городская центральная библиотека.

**Цель:**

Способствовать **духовно- нравственному развитию детей** дошкольного возраста посредством **художественной литературы.**

**Задачи:**

- Развитие первоначальных взглядов о **духовно-нравственных ценностях** (семейные отношения, чувства, доброе дело, ответственность, преданность), знакомство с ними в основе противопоставления положительного и отрицательного в поведении **литературных героев.**

- Развитие ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- Развитие гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека.

- Формирование позитивной самооценки, уверенности в себе.

- Воспитание нравственно-этических качеств, правильной самооценки и желание осуществлять положительные дела и поступки, на основе правила *«Поступай так, как ты желаешь, чтобы поступали с тобой»*.

**Ожидаемые результаты:**

У детей формируется ценностное отношение к книге. Возрастает интерес к чтению художественной литературы, развивается эмоциональная впечатлительность. У детей развиваются память, воображение, а также устная речь и обогащается словарь. Активизируется познавательная активность: дети знакомятся с разными видами книг, узнают, как создаются книги, какую пользу они приносят для человека, знакомятся с профессией библиотекаря. Дети приобретают навыки бережного обращения с книгой, по уходу и ремонту книг. У педагогов повышается профессиональный уровень по организации духовно-нравственного воспитания детей, совершенствуются навыки работы с книгой и художественной литературой. Семьи воспитанников начинают уделять больше внимания чтению литературы дома. Родители становятся более компетентными в вопросах работы с книгой.

Эффективные приемы **воспитания**:

- Личный пример **воспитателей и родителей**

- Игра

- Чтение

- Цитирование

- Общение с персонажем

- Создание ситуаций выбора

- Похвала

Формы взаимодействия с родителями:

- домашнее сочинение сказок и историй с последующим оформлением и презентацией в группе;

- выставки совместного творчества взрослых и **детей**;

- совместные праздники и развлечения.

**Этапы работы:**

**1 этап – подготовительный (сентябрь 2023г.)**

Подбор и изучение методической **литературы по теме проекта.**

Разработка плана мероприятий по взаимодействию с семьями **воспитанников.**

Разработка плана **воспитательно-образовательной работы с детьми.** Подбор наглядного материала.

**2 этап – практический (октябрь 2023г. – апрель2024г.)**

**Работа с детьми:**

Организация познавательно-исследовательской деятельности: беседы, интегративные занятия.

Организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Организация игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», настольно-печатные игры.

Организация трудовой деятельности: ремонт книжек.

Организация музыкальной и двигательной деятельности: постановка сказок, инсценировок.

Просмотр мультфильмов по сказкам, **литературные викторины**.

Чтение **художественной литературы**.

Организация культурно-досуговой деятельности: экскурсия в библиотеку *(Центральная детская библиотека имени Н. Носова)*

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

Помощь в восстановлении книг совместно с детьми.

Консультирование по созданию «книжек – малышек»: поговорок и пословиц, считалок и загадок используя нетрадиционные технологии.

Консультации о пользе чтения, как **воспитать** интерес к книге.

**Работа с педагогическим коллективом:**

Консультация: «Чтение как источник формирования интереса к книге и **духовного** обогащения дошкольников».

Консультация: «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»

Презентация: «Создание предметно-развивающей среды для приобщения **детей к художественной литературе**. Оформление книжных уголков».

**3 этап – заключительный (май 2024г.)**

Продукты реализации **проекта: проектные книги,** выполненные в разных техниках; книги пословиц, поговорок, считалок и загадок о книге, выставок детского творчества и т. п.

Презентация продуктов **проекта.**

Создание библиотеки художественной литературы по духовно – нравственному воспитанию. Картотека пальчиковых игр, физминуток, считалок по духовно – нравственному воспитанию детей.

**Продукт для детей** - мнемотаблицы, используемые для заучивания или пересказа, для составления описательных рассказов, пиктограммы для проведения речевых игр.

**Продукт для педагогов –** мультимедийный продукт (презентация проекта), конспекты ООД.

**Продукт для родителей –** папка рекомендаций по развитию речи детей.

**Система взаимодействия педагогов и родителей** включает:

* Совместное проведение родительских собраний.
* Консультации по речевому развитию детей.
* Привлечение родителей к организации детских праздников, проведению открытых показов ООД.

**Принципы работы:**

* Системность и непрерывность.
* Личностно-ориентированный характер взаимодействия детей и взрослых.
* Свобода индивидуального личностного развития.

**Предметно-пространственная развивающая среда:**

- центр театрализации «Скоморошка»;

- центр грамотности и развития речи «Грамотей-ка»;

- центр книги «Почитай-ка»;

- центр художественного творчества «Весёлые карандаши»;

- центр патриотического воспитания «Наш край родной»;

- уголок эмоций «Мое настроение»;

 - центр патриотического воспитания;

 - центр уединения;

 - центры сюжетно-ролевых игр;

- информационный центр для родителей «Для вас, родители!».

**План работы с детьми по проекту «Книга – наш помощник и друг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Содержание работы |
| Сентябрь | ЧХЛ рнс. «Скатерть, баранчик и сума»В. Осеева «Синие листья»Беседа: «Как я провел лето»И. Крылов Басня «Стрекоза и муравей» стр. 182, хрестоматияПросмотр м/ф «Маша медведь «День доброты»Разучивание считалки «Жили-были сто ребят…», пальчиковой игры «Дружба»  |
| Октябрь | ЧХЛ рнс «Серебрянное блюдечко, наливное яблочко», «Никита кожемяка»Стих-е: Борис Заходер «Никто» стр 194, хрестоматияСтих-е: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» стр 83, хр.Осеева В.А. «Первый снег». Просмотр м/ф «Мешок яблок»Разучивание **физминутки про друзей**Встаньте, дети, встаньте в круг,Я твой друг и ты мой другПусть будет шире Дружбы круг.В кругу стоят друзья твоиТы им улыбку подари.Слева друг и справа другА вместе это Дружбы круг,Другу справа руку пожми,Передай ему тепло твоей руки.Мы немного отдохнули, а теперь прошу друзьяЗа работу нам пора! |
| Ноябрь | ЧХЛ рнс. «Финист- ясный сокол», «Перышко Финиста-Ясна сокола».В. Осеева «Просто старушка».Стих-е: Саша Черный «Уговор» стр 158, хрестоматияАппликация: «цветы для мамы» Просмотр м/ф «Уроки доброты тетушки Совы»Просмотр м/ф «Мама для мамонтенка»Разучивание пальч. Гимнаст: ***«Как мы маме помогали»***Раз, два, три, четыре, *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.*Мы посуду маме мыли: *Потереть одной ладошкой о другую.*Чайник, чашку, ковшик, ложку *Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.*И большую поварешку.Мы посуду маме мыли, *Потереть одной ладошкой о другую.*Только чашку мы разбили, *Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.*Ковшик тоже развалился,Носик чайника отбился,Ложку мы чуть-чуть сломали.Вот как маме помогали! *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.* |
| Декабрь | ЧХЛ рнс. «Сказка о храброй Ясне и ветерке», «Заяц- хваста»Стих-е: Игорь Мазнин «Давайте дружить!» стр 204, хр; Стих-е: Петр Синявский «До чего же трудно ждать новый год» стр 97, хр.Просмотр м/ф «Большой Ух»Разучивание считалки «Выши дети в сад гулять»(Вышли дети в сад гулятьИ решили посчитать:Раз – на дереве котенок,Два – кормите поросенкаТри – кудахчет курицаЗа цыплят волнуетсяНу а бык жует цветы…Мы выходим – водишь ты.) |
| Январь | ЧХЛ рнс. «Марья Моревна»Братья Гримм «Умный портняжка».Стих-е: Петр Синявский «Рисунок» стр. 205, хрестоматияИ. Крылов Басня «Лебедь, рак и щука»Постановка: рнс «Волк и лиса» стр 2, хрест.Просмотр м/ф «По дороге с облаками»Разучивание мнемотаблицы «Хозяйка» |
| Февраль | ЧХЛ рнс. «Святогор- богатырь», «Сказка о старцах, которые Илью Муромца подняли».Стих-е: Нина Найденова «Хотим под мирным небом жить!» стр.116, хр; Стих-е: Лидия Некрасова «Наша армия родная» стр. 104, хрестоматияВ. Осеева «Сыновья».Конструирование: «открытка для папы»Просмотр м/ф «Фунтик»Просмотр м/ф «Лис и Пес»Разучивание заклички «Веснянка» (Ты приди, Весна – веснянка,Выходи к нам на полянку!Дружно, дружно, всем народом,Мы пройдемся хороводом.Песни , пляски заведем,Игры разные начнем…Не дадим Весне скучать,Будем праздник отмечать!)Выставка книжек-малышек |
| Март | ЧХЛ рнс. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо», «Мария- жена кузнеца» Стих-е: Валентин Берестов «Мирная считалка» стр 115, хрестоматияВ. Осеева «Волшебное слово», «Печенье». И. Крылов басня «Квартет»Инсценировка: «Как муравьишка домой спешил» стр 45, хрест.Просмотр м/ф «Крошка Енот»Разучивание пальч игры : **Моя семьяЗнаю я, что у меня (**поднимают руку ладонью к себеДома дружная семья: и в соответствии с текстомЭто – мама, в определенной последовательности загибают пальцы:Это – я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,Это – бабушка моя, средний и большой)Это – папа,Это – дед.И у нас разлада нет.Исследовательские проекты «Моя семья» |
| Апрель | ЧХЛ рнс. «Василиса премудрая»А.С. Пушкин «сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке».Стих-е: Владимир Орлов «Разноцветная планета» стр 206, хрестоматия.Экскурсия в центральную детскую библиотеку имени Н. Носова.Просмотр м/ф «Поросенок Чуня»Литературная гостиная (викторина) по пр-ям А.С. Пушкина |
| Май | ЧХЛ рнс. «Черная уточка», «Мальчик с пальчик»Стих-е: Валентин Берестов «Как хорошо уметь читать!» стр211, хр.Просмотр м/ф «Щенок и цапля»Организация мини-музея «Книга – наш помощник и друг» |

**Взаимодействие с семьями воспитанников по проекту «Книга – наш помощник и друг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Содержание работы |
| Сентябрь | Папка — передвижка «Что должен знать ребёнок 6 −7 лет» Родительское собрание. Воспитываем интерес к художественной литературе (русским народным сказкам, рассказам, стихам русских и советских поэтов) |
| Октябрь | Консультация для родителей «Духовно – нравственное воспитание детей через игру»Фотовыставка «Где мы бывали с семьей» «Путешествие по стране» Поделиться опытом удачных моментов воспитания в семье. Узнать о семьях других детей, их занятиях, интересах. Формировать понятие «Родина» «малая родина» |
| Ноябрь | Консультация. Тема «Всё о развитии детской речи». Просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. |
| Декабрь | Папка — передвижка «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».Консультация для родителей на тему: «Духовно – нравственное воспитание детей в семье средствами чтения книг» |
| Январь | Творческий рассказ «Выходной день в нашей семье. Привлечь детей к выполнению работы, доставить радость от проделанной работы. Развивать речь детей, упражнять в словотворчестве.Консультация для родителей «Авторитет родителей в воспитании ребенка» |
| Февраль | Спортивный праздник. Задействовать пап в участии на спортивном празднике; вовлечь их в творческий процесс общения с детьми.Выставка «Книжка-Малышка». Создание совместно с родителями книг со сказками, используя нетрадиционные технологии. Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности с детьми. |
| Март | Консультация для родителей «Как составить родословную своей семьи»Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Содействовать семейному духовно-нравственному воспитанию. |
| Апрель | Консультация для родителей: «Духовно – нравственное воспитание в семье». |
| Май | Консультация: «Режим будущего первоклассника». Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. |

**Список использованной литературы:**

1. Ступикова Л.Г., Толкачева Ю.В., Кордович С.А. - [журнал «Дошкольная педагогика» №8 (93) октябрь 2013](https://doshped.ru/catalog/doshkolnaya-pedagogika/d-2013/8-93-oktyabr-2013/)

<https://doshped.ru/upload/iblock/7b4/7b4f2dd66698b760d24244d84df3ee21.pdf>

1. Счастная А. М «По ступенькам нравственности» - М. 2014. <http://pdf.vlib.by/BS-2011/spirit-moral%20education.pdf>
2. Юдаева М.В. «Хрестоматия для подготовительной группы» - М. 2019.