

«Рассмотрено»
На Педагогическом совете
МБДОУ №21 «Золотой ключик»
Протокол №1 от 30.08.2024 г

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ № 21
«Золотой ключик»
_____ М.Н. Ни
Приказ №63 от 30.08.2024 года

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №21 «Золотой ключик»
комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год

г. Шарыпово, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведенного на проведение образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (вариативная и инвариантная часть); адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития и реализации основных общеразвивающих программ дополнительного образования

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Уставом МБДОУ №21 «Золотой ключик»;
- Режимом занятий МБДОУ № 21 «Золотой ключик».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, запросов родителей, учетом мнения детей.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью,

формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с ОП ДО МБДОУ №21 «Золотой ключик», разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

В учебный план включена организованная образовательная деятельность по пяти образовательным областям:

- образовательная область «Физическое развитие»,
- образовательная область «Познавательное развитие»,
- образовательная область «Речевое развитие»,
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ **ежедневно** осуществляется:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (познавательная, игровая, чтение, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная, изобразительная и др.);
- самостоятельная деятельность детей (игровая, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития в соответствии с интересами и потребностями детей).

С **28.12.2024 г. по 08.01.2025 г.** для воспитанников раннего и дошкольного возраста организуются каникулы.

В летний период (июнь-август) увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, развлечения, досуги, экскурсии, целевые прогулки и другая деятельность оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Инвариантная часть реализуется через **организованную образовательную деятельность (занятия)**, отводимую на усвоение образовательных программ:

- первая группа раннего возраста (1 до 2 лет) – 10 занятий (80 мин.) в неделю, по 8 мин.;

- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий (100 мин.) в неделю, по 10 мин.;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 мин.;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий (200 мин.) в неделю, по 20 мин.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 10 занятий (250 мин.) в неделю, по 25 мин.;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) – 12 занятий (360 мин.) в неделю, по 30 мин.;
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 4 до 5 лет) – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 мин.
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 10 занятий (200 мин.) в неделю, по 20 мин.
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет и 6 до 8 лет) – 11 занятий (для детей 5-6 лет (220 мин.) в неделю, по 20 мин. и для детей 6-7 лет – 11 занятий по 25 мин (275 мин.)
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 8 лет) – 12 занятий (300 мин.) в неделю, по 25 мин.

Вариативная часть

В первой группе раннего возраста, 2 группе раннего возраста, младшей, средней группах учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество занятий – 10. Вариативная часть реализуется за счет парциальных программ и технологии проектной деятельности.

В старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 75%, количество видов образовательной деятельности – 10.

Вариативная (модульная) часть в старшей группе составляет 25% от общего нормативного времени и включает реализацию парциальных программ: «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина; по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников А.И. Ивановой, Н.В. Уманской «Мир в котором я живу»; технологию проектной деятельности, занятия в кружке «Ритмическая мозаика».

В подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-8 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 70%, количество видов образовательной деятельности – 12.

Вариативная (модульная) часть в подготовительной группе составляет 30% от общего нормативного времени и включает проведение организованной образовательной деятельности по ритмике (технология А.Бурениной, реализацию парциальных программ: «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;

по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников А.И. Ивановой, Н.В. Уманской «Мир в котором я живу» и технологий: «Обучение дошкольников грамоте» (Авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., технологию проектной деятельности, занятия в кружке «Ритмическая мозаика».

В старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР инвариантная (обязательная) часть составляет 77%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы составляет 23%:

1 раз в неделю отводится на логоритмику (15 мин.), реализацию парциальной программы экологического воспитания дошкольников «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой и парциальную программу Н. В. Нищевой, Ю. А. Кирилловой «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ!» При знакомстве обучающихся со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, применяется технология «образовательный терренкур» и ресурсы ДОУ «Экологическая тропа ДОУ», метеостанции «Discovery Report WAOO», а также технология проектной деятельности.

В подготовительной группе (6-8 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР инвариантная (обязательная) часть составляет 76,5%, количество видов образовательной деятельности – 12.

вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы составляет 23,5%:

Реализация парциальной программы экологического воспитания дошкольников «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой и парциальную программу Н. В. Нищевой, Ю. А. Кирилловой «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ!» При знакомстве обучающихся со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, применяется технология «образовательный терренкур» и ресурсы ДОУ «Экологическая тропа ДОУ», метеостанции «Discovery Report WAOO», а также технология проектной деятельности.

Разновозрастная группа (5-6 лет и 6

парциальная программа Н. В. Нищевой, Ю. А. Кирилловой «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ!» При знакомстве обучающихся со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, применяется технология «образовательный терренкур» и ресурсы ДОУ «Экологическая тропа ДОУ», метеостанции «Discovery Report WAOO», а также технология проектной деятельности.

Количество образовательных недель в осенне-зимний период в группах общеразвивающей направленности 32 недели, группах компенсирующей направленности 30 недель.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные образовательные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Воспитательно-образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс включает разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, продуктивную (изобразительная, конструктивная), двигательную, познавательно-исследовательскую (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально-художественную, трудовую, восприятие художественной литературы и др.

Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы, развитие познавательных процессов осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую формы работы (5-6 человек). В МБДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей (ППконсилиум). Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования занятия в общеразвивающих группах МБДОУ осуществляется с 02 сентября по 30 мая (всего 32 календарных недели). В группах компенсирующей направленности с 16 сентября по 30 мая (всего 30 календарных недель). Четыре недели отводится на проведение психолого-педагогической диагностики и проведение коррективки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (1-15 сентября; с 09.12. по 13.12.2024 г. и заключительная диагностика с 21.04.2025 г. по 25.04.2025 г.)

В студиях дополнительного образования занятия проводятся с 01 октября по 30 мая (всего 28 календарных недель). Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В группах компенсирующей направленности 3 раза в год (сентябрь, декабрь, апрель).

Объем образовательной нагрузки для детей групп общеразвивающей направленности

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
<i>Инвариантная (обязательная часть)</i>						
Базовая образовательная область	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическая культура	2 / 16 мин.	2 / 20 мин.	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.	2 / 60 мин.
Развитие движений (1 гр. раннего возраста в помещении) (остальные группы в помещении и на воздухе)		1/10мин (на улице)	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.

Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	2/16 мин.	2/20 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1/30мин
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Развитие элементарных математических представлений	-	-	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
	-	1/10 мин.	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
Формирование целостной картины мира. Ознакомление с окружающим	-	1/10 мин.	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
С дидактическим материалом	2/16 мин.	-	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели по 30 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	-	1/10 мин.	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
Лепка	-	1 раз в 2 недели по 10мин..	1 раз в 2 недели по 15 мин.	1 раз в 2 недели по 20 мин.	1 раз в 2 недели по 25 мин.	1 раз в 2 недели по 30 мин.
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели по 15 мин.	1 раз в 2 недели по 20 мин.	1 раз в 2 недели по 25 мин.	1 раз в 2 недели по 30 мин.
Конструирование	-	1 раз в 2 недели по 10 мин.	-	-	1 раз в 2 недели по 25 мин.	1 раз в 2 недели по 30 мин..

Со строительным материалом	2/16 мин	-	-	-	-	-
Музыка	2/16 мин.	2/20 мин.	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.	2 / 60 мин.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье						
Итого:	10/80 мин.	10/100 мин.	10 / 150мин.	10 / 200 мин.	10/ 250 мин.	12/390 мин.
<i>Вариативная часть</i>						
Образовательная область «Речевое развитие»						
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1/30 мин. (входит в основное расписание)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Ритмическая мозаика	-	-	-	-	1/25 мин-	1/30 мин-

**Объем учебной нагрузки
для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)**

Базовый вид деятельности	Периодичность (образовательная нагрузка в неделю)		
	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура (в помещении и на воздухе)	2 / 30 мин. 1 / 15 мин.	2 / 40 мин. 1 / 20 мин.	2 / 50 мин. 1 / 25 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Развитие математических представлений	0,5/ 7,5 мин.-	0,5 / 10 мин.	1,5 / 37,5 мин.
Формирование целостной картины		-	1 / 25 мин.

мира/Познавательная исследовательская деятельность			
Ознакомление с окружающим миром/Познавательная исследовательская деятельность	1 / 15 мин.-	1 / 20 мин.-	1 / 25 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи	1/15мин.	1/ 20 мин.	2/ 50 мин.
Обучение грамоте			1/ 25 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Рисование	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 /25 мин.
Лепка	0,5 /7,5 мин	0,5 / 10 мин	0,5 / 12,5 мин
Аппликация	0, 5 / 7,5 мин.	0, 5 / 10 мин.	0, 5 / 12,5 мин.
Музыка	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Конструирование	0,5/7,5 мин.	0, 5 / 10 мин	0, 5 / 12,5 мин
Итого:	10/150 мин	10/200 мин.	12/360 мин.
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.			
<i>Вариативная часть</i>			
Парциальные программы реализуются в ходе ОД и совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов			
<i>Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия (проводятся по заключению ТПМПК)</i>			
Индивидуальные занятия для совершенствования эмоционально-волевой сферы (педагог-психолог)		2/15 мин. (в соответствии с заключениями ТПМПК)	2/20 мин. (в соответствии с заключениями ТПМПК)
Индивидуальное занятие по коррекции речевых недостатков (учитель-логопед)	3/45	3/ 60 мин.	3/60 мин.
Подгрупповое занятие по коррекции речевых недостатков (учитель-логопед)	2/30	2/20 мин.	2/25 мин.

Развитие психических функций (педагог-психолог) – по подгруппам	-	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
ИТОГО (с учетом занятий специалистов)	225 мин.	340 мин.	550 мин.

**Объем учебной нагрузки
для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Базовый вид деятельности	Периодичность (образовательная нагрузка в неделю)	
	5-6 лет	6-8 лет
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура (в помещении и на воздухе)	2 / 40 мин. 1 / 20 мин.	2 / 50 мин. 1 / 25 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Развитие математических представлений	1/ 20 мин.	1/ 25 мин.
Ознакомление с окружающим/конструктивно модельная деятельность	0,5/ 10 мин. 0,5/ 10 мин.	1 / 12,5 мин. 1 / 12,5 мин.
Образовательная область "Речевое развитие"		
Развитие речи (подгот. к обуч. грамоте)	1/ 20 мин.	1/ 25 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.
Лепка	0,5 / 10 мин	0,5 / 12,5 мин
Аппликация	0, 5 / 10 мин.	0, 5 / 12,5 мин.
Музыка	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.
Итого:	11/220 мин.	11/275 мин.
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.		

<i>Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия</i>		
Индивидуальные занятия педагога-психолога	1/15 мин.	1/20 мин.
Подгрупповое коррекционное занятие (учитель-дефектолог)	2 / 15 мин.	2/20 мин.
Подгрупповое коррекционное занятие для коррекции речевых недостатков (учитель-логопед)	1 /15 мин.	1 /20 мин.
Индивидуальные занятия (учитель-логопед)	2/15 мин. 2/15 мин	2/ 20 мин. 2/ 20 мин
	75 мин.	140 мин
ИТОГО (с учетом занятий специалистов)	295 минут	415 минут