

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21
«Золотой ключик» комбинированного вида»
(МБДОУ Детский сад № 21 «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 21
(протокол от 28 марта 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад № 21
«Золотой ключик»
М.Н. Ни
Приказ № _____ от 11.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Золотой ключик » за 2023 год**

г. Шарьпово, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида (МБДОУ Детский сад № 21 «Золотой ключик»)
Руководитель	Ни Маргарита Николаевна
Адрес организации	<p><i>Юридический адрес Организации:</i> 662315, РФ, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, микрорайон 3й, здание 28</p> <p><i>Фактический адрес Организации:</i> 662315, РФ, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, микрорайон 3й, здание 28</p> <p><i>Контактный телефон Организации:</i> Адрес электронной почты Организации: ds21@57.krskcit.ru</p> <p><i>Адрес сайта Организации:</i></p> <p>https://ds-zolotoj-klyuchik-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Телефон, факс	(8(39153)24-1-28
Адрес электронной почты	ds21@57.krskcit.ru
Адрес сайта Организации:	https://ds-zolotoj-klyuchik-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование г. Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Шарыпово в лице руководителя Управления образованием Администрации г. Шарыпово
Лицензия	4698-л от 22.03.2011 г., серия РО

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ обеспечивает образовательные потребности для детей:

- раннего (1-3 года),

- дошкольного возраста (3-7 лет)

Количество групп всего: 10

Количество групп для детей от 1 года до 2 лет: 1

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 1

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 1

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 1

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 2

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 3

Количество разновозрастных групп: 1

Информация о направленности групп:

- Количество общеразвивающих групп: 6

- Количество компенсирующих групп: 4 (3 ТНР и 1 группа ЗПР)

Информация о контингенте воспитанников и их семьях

Семьи обучающихся в МБДОУ 21 "Золотой ключик" г. Шарыпово представлены следующими характеристиками:

Количество воспитанников всего: 207 чел

в том числе:

Количество мальчиков: 99 чел.

Количество девочек: 108 чел.

Количество полных семей: 98 чел.

Количество неполных семей: 100

Количество семей с 1 ребенком: 39

Количество семей с 2 детьми: 149

Количество многодетных семей: 10

Количество детей, находящихся под опекой: 6

Участниками реализации Программы являются дети раннего, дошкольного возрастов, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

Взаимоотношения между МБДОУ 21 "Золотой ключик" г. Шарыпово и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором.

Образовательная деятельность с детьми в МБДОУ выстраивается в соответствии

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 (далее – ФАОП ДО) об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- Уставом МБДОУ №21« Золотой ключик».
- Режимом занятий МБДОУ № 21 « Золотой ключик», Учебным планом, Календарным учебным графиком и др.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте для внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу МБДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Вариативная часть Программы включает парциальные программы по развитию детской познавательно-исследовательской деятельности, знакомству с региональным компонентом и формированием духовно-нравственных ценностей у воспитанников . Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). На основании плана-графика проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №21», утвержденного приказом заведующего; была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная в группах дошкольного возраста РППС максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Созданы условия для накопления творческого

опыта, применения своих знаний и умений, в ситуации действия со знакомыми или совсем не знакомыми объектами. Все игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, учитывают мнение родителей. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования по соответствующим нозологиям.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным программам:

образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) – срок реализации -7 лет. (152 ребенка)

Цель программы:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание Программы, в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел: краткая презентация программы.

Деятельность с детьми выстраивалась на основе комплексно-тематического планирования. Итогом недели являлось событие (выставка, концерт, развлечение, игра, целевая экскурсия и др.) Деятельность с детьми выстраивалась в соответствии с задачами по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

В содержание ОП ДО входит программа воспитания

Цель программы – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами .

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП для детей с ЗПР) – 4 года.(15 детей) АООП для детей с ЗПР направлена на обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально - типологических особенностей и особых образовательных потребностей. В рамках реализации программы выстроена психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая работа, осуществлялась поддержка позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР) – 2года (36 детей)

АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ специальных методических пособий и дидактических материалов. В ходе реализации АОП для детей с ТНР осуществлялась квалифицированная коррекция нарушений развития речи детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Цели Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
2. способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования;
3. обеспечивает развитие способностей каждого ребенка;
4. формирует и развивает личность ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека;

5. удовлетворяет его образовательные потребности и интересы.

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата (НОДА) - 1 ребенок

Цели Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
2. способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования;
3. обеспечивает развитие способностей каждого ребенка;
4. формирует и развивает личность ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека;
5. удовлетворяет его образовательные потребности и интересы.

Дополнительное образование детей (бесплатное) осуществлялось на основе программ дополнительного образования:

- адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радуга в ладошке», художественная направленность, уровень программы: стартовый для детей 5-7 лет с ОВЗ (ТНР);
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая ритмика», направленность: художественная;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « Наши звонкие голоса», направленность: художественная. Всего детей посещающих студии дополнительного образования и зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования - 83 чел.

Также детям, в соответствии с учебным планом (вариативной частью) предоставляются дополнительные образовательные услуги:

- логоритмика, 1 раз в неделю в группах компенсирующей направленности;
- степ – аэробика, проведение утренней гимнастики в старших и подготовительных группах в форме степ - аэробики;

В рамках взаимодействия с ДЮЦ г. Шарыпово, дети подготовительных групп посещали занятия по степ аэробике 1 раз в неделю.

Таким образом, проводимая образовательная деятельность соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Воспитательно-образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Воспитательно - образовательный процесс включает разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, продуктивную (изобразительная, конструктивная), двигательную, познавательно - исследовательскую (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально - художественную, трудовую, восприятие художественной литературы и др.

Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся». Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе, которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения *следующих образовательных задач*:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОУ.

Диагностика в общеразвивающих группах МБДОУ проводится 2 раза в год в октябре и апреле месяце, заполняются карты развития детей.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Основным методом педагогической диагностики

является *наблюдение*. В карту наблюдения вписываются показатели различных сфер детской деятельности, в соответствии с Федеральной программой. При анализе их проявления используются универсальные маркеры – «обычно», «изредка», «никогда», которые имеют следующие значения: ✓ «обычно» (+) – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего; ✓ «изредка» (+-) – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени; ✓ «никогда» (-) – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

В 2023 году обновлены Положение и диагностические карты развития детей в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения от 21.07.2023г.

В группах компенсирующей направленности Периодичность мониторинга (3 раза в год - в начале, середине и конце учебного года: сентябрь, декабрь, апрель) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активной деятельностью детей во время самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов и в специально-организованной деятельности, а также в процессе анализа продуктов детской деятельности. Карты наблюдения детского развития позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в различных видах деятельности. Педагогическая диагностика проводится всеми педагогами, работающими с детьми. Углубленная психолого-педагогическая диагностика развития ребенка проводится специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом (по рекомендациям ТПМПК) и педагогом-психологом, используются диагностические методики, которые перечислены в адаптированной образовательной программе.

Можно сделать следующий вывод: Результаты мониторинга (диагностики) обсуждаются на заседаниях педагогических советов. По результатам педагогической диагностики, воспитатели групп проводят индивидуальную работу с детьми, в группах компенсирующей направленности разрабатывают и проводят коррективную ИОМ детей.

III. Работа с детьми с ОВЗ

В 2022- 2023 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы компенсирующей направленности: из них 3 группы ТНР (ОНР) и 1 группа ЗПР. Всего 51 ребенок. В 2023 году в школу было выпущено 14 чел. детей.

Из них:

Общее кол-во воспитанников, зачисленных на логопункт (группу)	Кол-во воспитанников, выпущенных с логопункта (группы) в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них количество воспитанников выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников, выпущенных с логопункта с речевой нормой
14	14	4	28,6%

Осуществлялось Психолого – педагогическое сопровождение детей

Выявлялись дети, имеющие недостаточно высокий, относительно возрастной нормы, уровень развития познавательных процессов, выяснение причин отставания и проведение соответствующей коррекционно- развивающей работы. Всего занятия у педагога – психолога посещали 32 ребенка.

Количество индивидуальных обследований детей на динамику развития	159
Количество групповых обследований детей подготовительных к школе групп на предмет мотивационной готовности к школьному обучению. Мотивационную готовность определялась через проведение бесед с ребенком о школе, методом наблюдения за предпочитаемыми занятиями знаний о школе. <u>1 группа детей</u> - идут в школу для получения новых знаний 78% (29 детей) <u>2 группа детей</u> – привлекают внешние атрибуты школьной жизни: портфель, форма, школьные принадлежности, встреча с учителем, перемены между уроками т.д. 30% (8 детей)	2

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
6.1	Организация образования детей с ОВЗ в группе	2,8	2,8	2,8
6.2	Инклюзия в группе	2,5	2,5	2,5
6.3	Работа с детьми - инвалидами	1,5	1,5	1,5
5.4	Рабочая нагрузка педагогов (размер группы и соотношение	2,6	2,6	2,6

	между количеством воспитанников и количеством педагогов)			
Всего по шкале				2,35

Выводы:	Адресные рекомендации
<p>В общеразвивающих группах ДОУ имеется с ОВЗ (НОДА) и 2 человека дети – инвалиды (ТНМР). Для реализации образовательных задач разработаны АОП, В группах МБДОУ пространство и его обустройство не позволяет обеспечить комфортное пребывание всех категорий детей с ОВЗ и детей инвалидов. в группе.</p> <p>В группах компенсирующей направленности обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляется по АОП ДО, разработанной в соответствии с ФАОП. Разработаны ИОМ на каждого ребёнка, отслеживается динамика развития ребёнка. ИОМ корректируются два раза в год, с результатами знакомят родителей. Предусматривается системная Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей.</p>	<p>1.Продолжать совершенствовать образовательное пространство ДОУ с целью обеспечения его доступности для всех категорий детей с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)</p> <p>2. Педагогам продолжать совершенствовать РППС групп с целью повышения качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, в том числе в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>3. Повысить качество работы с детьми с ОВЗ по речевому развитию, для повышения доли детей, выпущенных в школу с речевой нормой.</p>

IV. Достижения воспитанников

Воспитанники МБДОУ принимали участие в выставках, конкурсах на различных уровнях:

уровень МБДОУ

Выставки: - «Осенний вернисаж», все группы МБДОУ, более 60 работ;

- «Портрет мамочки моей», 30 чел.

- Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, 120 работ детей, родителей, педагогов из 11 групп.

- Выставка работ по лепке «Наш веселый урожай».

- выставка фотографий «Хоровод дружбы», « Папа может...»

«Чудеса из природного материала», «Новый год у ворот», все группы МБДОУ, более 50 работ;

Педагогами проведена деятельность по тематическому оформлению холлов МБДОУ к Дню знаний, Дню матери, Дню дошкольного работника, Дню народного единства, Зимушка - зима и др.

Конкурсы:

- конкурс семейных видеороликов «Я и моя семья»

Конкурс «Искры памяти» и др.

Педагогами проведена деятельность по тематическому оформлению холлов МБДОУ к Дню знаний, Дню народного единства, Новому году, Дню Космонавтики, Дню Победы и др. календарным праздникам.

-Конкурс «Я - исследователь. Обучающиеся средних, старших и подготовительных групп приняли участие в конкурсе и представили свои проекты, разработанные совместно родителями и педагогами ДОУ:

Муниципальный уровень:

- Акция «Обелиск», участники

- Конкурс «Умные и талантливые», декоративно - прикладное творчество, 1 чел., призер;

- Спортивное многоборье ВФСК ГТО в рамках Зимнего Фестиваля среди ДОУ г. Шарыпово 1 степени, 3 место (команда МБДОУ).

- участие в тестировании по сдаче норм ГТО (осень, лето) и др.

- Конкурс детского творчества «Зажги свою звезду», диплом лауреата 2 степени в номинации детский танец, и 1 чел.- участник в номинации «сольное пение».

- городской литературно- творческий конкурс «Незнайка и все, все, все» в номинации «Парад Носовских героев» 2 чел.- 1,3 место

- Спартакиада воспитанников ДОУ, диплом участника

- конкурс по финансовой грамотности «Копейка- рубль бережет» « Копейка – рубль бережет» 1 чел. (1 победитель, 2 место, 2 призера)

«Дети рисуют Царь - рыбу»- 5 чел.

Региональный уровень:

Краевой фестиваль адаптивного спорта, 3 место

- Участие в днях финансовой грамотности, конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка», 3 место в номинации «Сообрази», 2 чел.

- в 2023 году учреждение стало победителем в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальным образованиям Красноярского края в рамках государственной программы «Развития транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09. 2023г. №510-п на приобретение игрового оборудования, позволяющего в игровой формировать навыки безопасного поведения на дороге» для дошкольных образовательных организаций

Всероссийский уровень:

-Фестиваль педагогических арт - практик «Необычная прогулка Солнечного лучика»- 8 чел., победители;

- «ПДД знай - на дороге не гуляй», 2 чел., 1 место

- III Всероссийский экологический фестиваль с международным участием - «Экосказы Роева ручья», конкурс рисунков, растений и животных, занесенных в «Красные книги» 6 чел., Диплом участника

Международный уровень:

Воспитанники приняли участие в 34 конкурсах различной направленности (декоративно - прикладное творчество, изобразительная деятельность, здоровье и безопасность, окружающий мир, конструктивно - модельная деятельность и др.). Призеры - 18 чел.; победители - 45 человек..

Участие в акциях, открытых уроках:

- «Помоги пойти учиться» все группы МБДОУ

- Акция «ТРИ П: ПОНИМАЕМ, ПРИНИМАЕМ, ПОМОГАЕМ» В акции приняли участие дети, родители, педагоги. прошла краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленная на формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство.

Наше учреждение приняло участие в Краевой Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». В рамках акции воспитанники подготовительных групп компенсирующей направленности «Буратино», «Соболёк», «Белочка» приняли участие в Краевом Фестивале адаптивного спорта и заняли 3 место. Дети старшей группы компенсирующей направленности «Ромашка», и старшей группы общеразвивающей направленности «Петушок» МБДОУ № 21 «Золотой ключик» посетили детскую городскую библиотеку им. Н. Носова, где специалистами библиотеки для ребят было проведено мероприятие «Мир спасёт Доброта». В родительских уголках групп была размещена консультация на тему «Воспитываем в детях доброту». С детьми дошкольного возраста просмотрены мультфильмы « Кот Леопольд», «Просто так», «Подарок для самого слабого» и др.

-Федеральная акция «Учить. Вдохновлять .Развивать». В акции приняли участие педагоги гр. «Белочка» разместив в пост с рассказом о том, какую роль в его жизни сыграл педагог (учитель, воспитатель) или наставник. Пост размещен в ВК по ссылке https://vk.com/wall386067549_53, гр. «Белочка»;

-В рамках Всероссийской акции «Крепкая семья — сильная Россия» воспитанники МБДОУ №21 «Золотой ключик» г. Шарыпово, Красноярского края приняли участие в творческом флешмобе #СоцветиеСемейныхЦенностей. Каждая из групп детского сада создавала свой букет самых важных семейных ценностей;

- Фронт на Новый год, получена Благодарность от командира 35ОМСБР г. Алейск

-«БумБатл» —Всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента. «БумБатл» дает возможность проявить заботу о природе через сбор и сортировку бумаги. Дети, родители, педагоги МБДОУ №21 «Золотой ключик» приняли участие в акции бумбатл, #экосистема, #нацпроектэкология. Общими

усилиями собрано более 300 килограмм макулатуры и сдано в пункт приёмки. Получена грамота МБУО ИМЦ РО

- Открытые уроки к памятным датам: День блокады Ленинграда, День Герба и Флага России, Всероссийский урок о правилах дорожной безопасности и др.

Акции в рамках 3, 4 и 5 декады дорожной безопасности: «Единый день БДД», «Безопасная горка» и др.

УІ. Раздел «Оценка организации образовательного процесса»

Образовательный процесс в ДОО выстраивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием образовательной деятельности. При организации ОП учитывались период адаптации детей, сроки проведения каникул, сроки проведения углубленной диагностики, сбор анамнеза в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР и др.

Организованная образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС ДО. В организованной образовательной деятельности в качестве основы для интеграции всех видов деятельности ребенка дошкольного возраста выступала игровая деятельность. Образовательная деятельность организовывалась как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры- этюды и. занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). В расписании организованной образовательной деятельности она занимает отдельное место, но при этом включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включала в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей,

способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение может быть организовано как непосредственно чтение (или рассказывание сказки) воспитателем вслух и как прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность детей представлена рисованием, лепкой, аппликацией, ручным трудом. Данная деятельность обогащает личный опыт дошкольников, органично интегрируется с познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой и музыкальной видами деятельности.

Музыкальная деятельность организуется в процессе организованной образовательной деятельности, которая проводится музыкальным руководителем, а также во время проведения развлечений, праздников, концертов и самостоятельной детской деятельности.

Двигательная деятельность организуется в процессе организованной образовательной деятельности на свежем воздухе и в помещении в соответствии с требованиями СанПиНа; в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, во время проведения спортивных досугов и праздников и т.п

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет свою специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика, ритмическая гимнастика, физкультминутки и др.) проводились согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

Во вторую половину дня педагоги организовывали различные **культурные практики**. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность. К культурным практикам мы относим : игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы и др.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
4.1	Поддержка инициативы детей	2,8	2,8	2,8
4.2	Особенности реализации воспитательного процесса	3,1	3,3	3,2
4.3	Игра	2,5	2,5	2.5

4.4	Проектно-тематическая деятельность	2,8	2,5	2,6
4.5	Исследовательская деятельность и экспериментирование	3,2	3,0	3,1
4.6	Строительство и конструирование	2,8	2,8	2,8
4.7	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	3
4.8	Использование информационных технологий	2,8	2,6	2,6
4.9	Структурирование образовательного процесса	3	3,2	3,1
4.10	Индивидуализация образовательного процесса	3,2	3,2	3,2
Средний показатель по шкале «образовательный процесс»				2,9

Выводы:	Адресные рекомендации
<p>Детям доступны различные вещества, материалы и инструментарий для проведения экспериментов и исследований.</p> <p>В групповых центрах «Экспериментирования» имеется природный и бросовый материал, сыпучие вещества для экспериментирования с различными веществами и материалами. Игровое пространство в большинстве групп выглядит привлекательно, хорошо организовано и позволяет детям легко ориентироваться в нем, быстро находить нужные игрушки и игровые атрибуты. В группах, в соответствии с Программой, четко отслеживаются четыре основных вида детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе и ручной труд. Учитывается нагрузка, избегая перегрузки детей, индивидуальные интересы и склонности детей к тому или иному виду труда.</p> <p>Педагоги периодически используют разные формы информационных технологий (презентации, средства аудио / видеозаписи, интерактивные обучающие игры, онлайн платформы и т. д.) в организации совместной деятельности с детьми. Во всех группах ДОУ реализуются групповые проекты различной направленности. Особое внимание уделяется детской проектной деятельности. Проведен конкурс, где дети представляли разработанные совместно с родителями и педагогами проекты исследовательской и творческой направленности.</p> <p>С целью организации условий для индивидуализации образовательного процесса в ДОУ разработаны:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогам групп вести и сохранять письменную (зарисовки детей) фиксацию исследовательской деятельности (листы, дневники наблюдений) каждого ребенка в течение учебного года. 2. Продолжать пополнять центры экспериментирования инструментарием для проведения экспериментов и исследований, коллекциями. 3. Разработать перспективные планы развития сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей и перечнем, рекомендованным в ФОП ДО. 4. Организовать кружки в группах с учетом мнения родителей и интересов детей

<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные образовательные маршруты; - проводится педагогическая диагностика. - Используются ИКТ; <p>разнообразные образовательные технологии(утренний и вечерний круг, технология проблемного обучения, проектная деятельность);. Предметно-пространственная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центры активности по видам детской деятельности с учетом интересов детей; - Творческая мастерская с выбором форм и методов работы; - Игры-самоделки; - Уголок «Моё настроение»; - Уголок достижений «Наши успехи»; - «Панорама добрых дел», и др. 	
--	--

УП. Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

Образовательную деятельность с детьми осуществляли 19 воспитателей, 4 учителя - логопеда, 1 учитель - дефектолог, 1 педагог- психолог, 1 инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, 2 ПДО. С 20.11.2024г. проведено сокращение ставок ПДО. В рамках межсетевого взаимодействия с ДЮЦ г. Шарыпово занятия на базе ДОУ в студии фитнес – аэробика с детьми подготовительных групп «Белочка», «Малышок», «Буратино» проводит педагог дополнительного образования данного учреждения.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 28 человек по темам:

- «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»»;
 - «Внедрение и реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»»;
 - «Менеджмент в условиях внедрения и реализации ФОП ДО»
- 100% педагогов на 01.09. 2023 года прошли обучение.

Обучаются в высших учебных заведениях 3 человека:

- Демидова Вера Владимировна (ФГБОУ «Томский государственный педагогический университет»);
- Кулигина Наталья Александровна (ФГБОУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»);
- Шотова Кристина Викторовна (ФГБОУ «Новосибирский государственный педагогический университет»)

Педагоги посещали заседания ГМО педагогов дошкольного образования и ГМО учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов- психологов:

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 72% Из 25 человек, с высшей квалификационной категорией 52% (13

человек), с первой - 20,0% (5 человек). Не имеющих категории 7 человек (28%) из них: 3 молодых специалиста, 1 человек, не имеющий опыта работы в ДОУ (пришедшие в ДОУ из других сфер деятельности), 3 человека педагоги, не подлежащие аттестации в связи с тем, что не имеют стажа работы в занимаемой должности

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	без категории.
2021-2022	31	32,2 % (10)	54,8 % (17)	12, % (4)
2022-2023	29	62,06% (18)	24,1 % (7)	13,8% (5)
2023- 2024	25	52% (13чел.)	20% (5)	28% (7)

Количество педагогов, имеющих высшее образование увеличилось:

Годы	Высшее		Среднее специальное		Без образования	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2022	12	44,8	15	55,2	0	0
2023	13	48,1	14	51,9	0	0

Педагоги представили опыт работы:

муниципальный уровень(4 чел):

августовская конференция работников образования г. Шарыпово по теме: «Введение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения» Низковских С.В., зам. заведующей по ВМР;

В рамках заседаний городских методических объединений опыт работы представили 5 педагогов:

- ГМО на тему: «Здоровьесберегающее пространство - залог формирования здоровой личности», представлен мастер «Игровые пособия по профилактике плоскостопия у дошкольников группы ЗПР» (Мальцева Ю.В, Гусевская Н.П);

- ГМО «Современные образовательные технологии как средство развития финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», представлен мастер- класс на тему: «Игра, как эффективная педагогическая практика формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников» (Потомкина М.Г, Андронникова Л.И)

- ГМО учителей – логопедов, педагогов - психологов (А.С. Чурбанова), презентация на тему: « Использование ИКТ и логопедических игр при коррекции слоговой структуры слова»

1 педагог: Мальцева Ю.В, (воспитатель), в рамках городского Фестиваля педагогических практик, призер Фестиваля

1 педагог: Халюзова Л.В на совещании заместителей руководителей ДОУ города Шарыпово по теме: «Вариативные формы и средства организации исследовательской деятельности детей».

Зональный IX Фестиваль педагогических идей г. Шарыпово – 6 человек:

- Мальцева Юлия Владимировна, воспитатель, фрагмент занятия: «Путешествие бумаги» (с использованием технологии проблемного обучения);
 - Абдулмуталимова Анна Игоревна, воспитатель, Дубакова Татьяна Николаевна, воспитатель - мастер - класс «Родительское собрание как интерактивная форма взаимодействия воспитателя с коллективом родителей в дошкольном образовательном учреждении»;
 - Еременко Валентина Валерьевна, воспитатель, Москвичева Надежда Трофимовна, воспитатель, Иванова Елена Валентиновна, ПДО- мастер – класс по проекту: «Мир фантазий»
- Всероссийский дистанционный конкурс « Воспитатель года России- 2023», призер в номинации «Лучшее эссе», воспитатель Дубакова Т.Н

В базу данных **«Передовой опыт»** внесены следующие данные:

№	Уровень предъявления педагогического опыта	Количество дипломов, сертификатов
1	Международный	32
2	Всероссийский	52
3	Межрегиональный	3
4	Региональный	1
<i>Повышение проф. Квалификации, через участие :</i>		
5	Форумы	43
6	Публикации	18
7	Вебинары	17
	Всероссийская научно – практическая конференция	2
<i>Награды, поощрения</i>		
8	Благодарность Председатель правления КАА «Союз Селян Сибири» Б.В. Мельниченко	1
9	Почетная грамота Управление образованием Администрации города Шарыпово	1
10	Благодарственное письмо УО	1
11	Благодарность УО	1
11	Благодарственное письмо от Законодательного собрания	2
12	Почетная грамота Администрации г. Шарыпово	1
13	Благодарственное письмо Администрации г. Шарыпово	1
14	Диплом Управление образованием города Шарыпово	2
15.	ИМЦ РО г. Шарыпово	8

Проблемы, трудности: предусмотреть критерии качества профессионального развития педагогов в Положении о Повышении квалификации.

Раздел УШ. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Реализуемые образовательные программы МБДОУ содержат перечень УМК, используемый при выстраивании образовательной деятельности с обучающимися по пяти образовательным областям (программы размещены на сайте МБДОУ).

В 2023 году УМК МБДОУ пополнилось методическими парциальными программами:

1. «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина для детей 5-7 лет М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»)
2. Парциальная программа по познавательно - исследовательскому развитию дошкольников А.И. Ивановой, Н.В. Уманской «Мир в котором я живу». М.: ТЦ Сфера 2017 — 160 с.
3. «Я люблю Россию!» (Нищева Н. В., Кириллова Ю. А.), реализуется в группах ТНР (ОНР)

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ отвечает требованиям: укомплектованности обеспечения образовательного процесса учебно - методическими пособиями с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ.

В МБДОУ разработано Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В 2023 году МБДОУ было обеспечено: методической литературой - 80%, наглядно-демонстрационным материалом –80%, игровым оборудованием – 80%.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении направлено на организацию процесса управления,

организацию методической и педагогической деятельности и обеспечивается техническими средствами и устройствами: Технические средства:

12 компьютеров + 3 ноутбука. Из них: - 3 персональных компьютера для управленческой деятельности; - 3 компьютера для ведения делопроизводства и в работе с различными базами данных (пенсионный фонд, охрана труда и др.);

- 4 компьютера для методической и педагогической деятельности; 2 компьютера для групп компенсирующей направленности - 4 принтера 3 сканера; - мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 6 компьютерах имеется выход в Интернет и возможно использование электронной почты; В 2022 году приобретена интерактивная доска и проектор: используются в рамках проведения методических мероприятий, а также для обучения и развития детей старшего дошкольного возраста через интерактивные игры, презентации.

Программные средства: Операционные системы: - на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»; - на 5 компьютерах – «Windows 7»; - на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows 10». Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и иных реализуемых в МБДОУ программ; 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения); 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями 7) МБДОУ подключено к виртуальному хранилищу информации, расположенному на удаленном сервере компании («облако») Облако это онлайн-версия накопителя информации у которого есть определенный объем, используемый для хранения информации и

пользования имеющимися ресурсами педагогическими работниками МБДОУ. . Из 27 педагогических и руководящих работников ДОУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 25 человек (92,5%)

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Проблемы: 1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.

2. Не на всех персональных компьютерах есть выход в Интернет.

3. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.

4. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.

5. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.

6. Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы МБДОУ (кроме групп компенсирующей направленности)

7. Предусмотреть в Положении о методическом кабинете ДОУ критерии качества учебно-методического обеспечения и их регулярную оценку и анализ. По этим критериям должны оцениваться и дидактические пособия и учебные материалы для детей (5.4.1 -4.2);

8. В Положении о методическом кабинете отразить регламентирование порядка работы в нём (5.4.2 – 3.2).

9. Необходимо создать каталог библиотечного фонда детского сада.

IX Раздел. «Оценка материально-технической базы»

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих санитарно-гигиенических требований. Работа по материально-техническому обеспечению планируется на год в плане финансово - хозяйственной деятельности, отражена в соглашении по охране труда.

Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов.
Территория детского сада	удовлетворительное	На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория МБДОУ благоустроена малыми архитектурными формами, клумбами и цветниками, экологической тропой, аллеями, цветниками. На территории МБДОУ имеются 10 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой группы), на которых размещены тентовые навесы, игровое оборудование в

		соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Вокруг детского сада имеется дорожная разметка для ознакомления воспитанников с ПДД. Имеется специально оборудованная спортивная площадка.
Здание детского сада	удовлетворительное	МБДОУ размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Кабинеты педагога- психолога, учителя – логопеда, методический кабинет, музыкальный и спортивный зал, медицинский блок..

Финансирование МБДОУ в 2023 году осуществлялось из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований физических лиц и предприятий, платных услуг. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий пребывания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей были направлены на совершенствование предметно-пространственной среды и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена мебель для групп, методическая литература и учебно - наглядные пособия по ФГОС ДО, игрушки, завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. В течение летнего периода проведен капитальный ремонт теневого навеса на 5 участках для прогулки. Произведена покраска, ремонт оборудования на участках для прогулок групп «Ромашка», «Белочка», « Малышок» и др. Приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока. Проведена установка пластиковых окон во всех групповых помещениях, умывальных комнатах и туалетах.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МДОУ проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание

автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Заключен договор с ИП «Бастион» для осуществления охраны здания силами вневедомственной охраны. Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. Проведены ремонтные работы на пищеблоке, кабинете заведующей и заместителя заведующей по ВМР., спортивном зале, частично в холлах ДОУ.

На средства, в объеме 70,500 рублей выделенных по результатам победы в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 510-п, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге было приобретено игровое оборудование (мини - городок по правилам дорожного движения: напольное покрытие, дорожные знаки, светофоры).

Проблемы:

по устранению имеющихся нарушений и требующих решения:

- провести капитальный ремонт крылец и ограждения территории;
- в составе помещений пищеблока, работающего на сырье не предусмотрены следующие помещения: мясо- рыбный, холодный, овощной цех, цех первичной обработки овощей, кладовая для овощей, моечная обменной тары, комната персонала, душевая для персонала, что противоречит требованиям СанПиН
- текущий ремонт крылец в 8 группах;
- приобретение мебели, оборудования для групп раннего возраста и шкафов для хранения верхней одежды во все группы МБДОУ,
- ремонт полов в спортивном зале.
- на участках для прогулок необходимо обновить игровое оборудование
- в планах развития группы необходимо предусмотреть совершенствование среды на прогулочном участке, которая предоставляет возможность деятельности по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах (5.3.2 - 2.1-2.2)
- при оформлении территории участков для прогулки учесть следующие моменты:
 - в оформлении не используются интересные детям рисунки, фотографии и проч., защищенные от климатического воздействия. (2.1.)
 - оформление пространства не отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые темы, детские проекты, идеи). (4.1.)

Х. Раздел «Оценка функционирования ВСОКО»

Ежегодно в МБДОУ проводится внутренняя система оценка качества образования. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ заведующей «О проведении ВСОКО в МБДОУ №21 «Золотой ключик» приказ заведующей и локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и шкалам МКДО (1-3,3-7,1 уровень для групп МБДОУ , 0-7 2 уровень для МБДОУ в целом.)

Области качества ВСОКО:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Методы сбора информации: - анкетирование;

- тестирование; - анализ документов; - беседы; - наблюдение; - статистические исследования; - собеседование; - самоанализ и самооценка; - отчетность педагогов; - социологический опрос;

методы обработки информации:

обработка, группировка и ранжирование данных; классификация.

информатизационные системы:

база данных НОКО.

Ответственным в МБДОУ за проведение процедуры ВСОКО является заместитель заведующей по ВМР.

Для проведения ВСОКО создается РГ, план – график обследования групп. По результатам ВСОКО составляется аналитическая справка и разрабатывается комплекс мер, мероприятий по повышению качества образования, выявленных в ходе проводимой процедуры. На группах разрабатываются планы развития групп, для устранения выявленных недостатков. По результатам принимаются управленческие решения.

Управленческие решения:

изменения в части управления ДОУ направлены на:

изменения в вариативной части образовательных программ;
- повышение квалификации и кадровый состав и др.

- продолжить доработку локально - нормативных актов для повышения качества образования в МБДОУ;
- разработать перспективный план и выстроить деятельность по оснащению образовательного процесса современными техническими средствами обучения;
- продолжать совершенствовать РППС ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ за выполнением плана мер, мероприятий по повышению качества образования .

-Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений. Рассмотреть выполнение плана мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ (педсовет, аналитическая справка, издать приказ)

	<p>желания, переживания, чувства, мнение, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта в ходе всего образовательного процесса (не только во время свободной игры).</p> <p>-При проведении образовательного процесса педагогам предусматривать различные ситуации, в которых дети могут совместно целенаправленно обсуждать какую-то тему, развивая в процессе, умение слушать другого и излагать свою точку зрения.</p>	постоянно	Педагоги МБДОУ	
3.3	<p>- Уделять внимание системному развитию представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях (в соответствии с возрастными особенностями детей).</p> <p>-В группах ДОУ предусмотреть место для выставки детских работ</p> <p>- Создать условия для свободного доступа детей для использования разнообразных материалов и инструментов для творчества.</p> <p>- Пополнить материально- техническое оснащение РППС разнообразными конструкторами для конструктивно - модельной деятельности</p> <p>- Разнообразить атрибуты, материалы сюжетных игр детей.</p> <p>-Предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);</p> <p>-Предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов МБДОУ;</p>	<p>Постоянно</p> <p>До 15.09. 2023г.</p> <p>В течение года</p> <p>постоянно</p>	<p>ПДО Иванова Е.В, воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>М.Н. Ни, заведующая Ахмедзянова В.Н., заместитель заведующей по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Выполнено, разработан перспективный план по ознакомлению дошкольников с миром искусства</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>выполнено</p>
3.4	<p>-Совершенствовать технологии речевого развития детей</p> <p>- Изучить вопросы, связанные с речевым развитием детей в билингвальной и полилингвальной среде</p>	В течение года	Низковских С.В, члены методического Совета	Выполнено выполнено
3.5	-Необходимо уделять внимание методам, приемам, подходам формирования творческой активности и развития воображения у детей и предусматривать вовлечение детей в регулярную	В течение года	Низковских С.В, воспитатели групп	Выполнено

	<p>творческую активность воспитанников, способствующую развитию их воображения (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).</p> <p>-Предусматривать системное развитие воображения, творческого мышления воспитанников во всех образовательных областях с учетом их возрастных особенностей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> <p>- Организовать пространство групп таким образом, чтобы предоставить детям возможности для самостоятельного исследования различных аспектов окружающего мира в течение значительной части дня.</p> <p>- Необходимо в РППС группы создавать пространства для уединения ребенка (где можно спрятаться «от всего мира» и посидеть, как в домике).</p>	<p>До 10. 01. 2023г.</p> <p>До 01.12. 2023г.</p>		<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>выполнено</p>
4. Образовательный процесс.				
	<p>– предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);</p> <p>– предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;</p> <p>– обеспечить непрерывное развитие среды МБДОУ и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований и экспериментирования (например, детские лаборатории, экспериментариумы и пр.);</p> <p>– расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги МБДОУ, Низковских С.В</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено частично</p>
5. Образовательные условия				
	<p>- Необходимо пополнить УМК по ООП ДО и АООП.</p> <p>- Необходимость доработки локально - нормативных актов по организации РППС,</p>	<p>В течение года</p>	<p>М.Н. Ни С.В. Низковских</p>	<p>Выполнено частично</p> <p>Выполнено</p>

	<p>-Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.</p> <p>- рабочее место педагогов не обеспечено выходом в Интернет</p> <p>-отсутствуют инструкции, порядок работы по использованию библиотечно- информационного обеспечения</p> <p>- в образовательной среде 8 из 11 групп отсутствуют средства для организации педагогических наблюдений за детьми: компьютеры, планшеты)</p>	<p>До 20.09. 2023г.</p> <p>В течение года</p>	<p>В.Н. Ахмедзянова</p> <p>М.Н. Ни</p> <p>В.Н. Ахмедзянова</p>	<p>Выполнено частично</p> <p>выполнено</p> <p>Компьютеры не приобретены в связи с отсутствием финансирования</p>
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				
	<p>- Обеспечить комфортное пребывание всех категорий детей с ОВЗ и детей инвалидов в группе (п.1.5)</p>	<p>В соответствии с паспортом</p>	<p>М.Н. Ни</p> <p>В.Н. Ахмедзянова</p>	<p>Будет выполнено до 2030г.</p>
7. Взаимодействие с родителями.				
	<p>1.Предусмотреть возможность для родителей выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу (не реже 1 раза в год), в том числе с помощью «электронного опроса»</p> <p>2.Регламентировать Процесс изучения удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами и качеством ОП</p>	<p>До 01.03. 2024г.</p>	<p>М.Н. Ни</p> <p>С.В. Низсковских</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p>
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.				
	<p>1. Разработать локальные нормативные акты, регулирующие выполнение СанПиН и способствующие сохранению и укреплению здоровья детей (Порядок питания, регламент организации сна и др.)</p> <p>2. Разработать, провести корректировку ЛНА, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДООУ и территории ДООУ.</p> <p>- Провести ремонт теневых навесов для прогулок в 5 группах ДООУ;</p>	<p>До 01.02. 2024г.</p> <p>До 01.09. 2023г.</p>	<p>М.Н. Ни</p> <p>М.Н. Ни</p> <p>В.Н. Ахмедзянова</p> <p>М.Н. Ни</p>	<p>выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

	Разработать регламент хозяйственно - бытового обслуживания	До 28.10. 2023г.		
9.	Управление и развитие.			
	-Осуществлять информирование родителей о планируемой образовательной деятельности в группе.	постоянно	Воспитатели групп, специалисты	Выполнено
	- Педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста предоставлять возможность воспитанникам принимать участие в планировании образовательной деятельности в группе ДОУ.	До 20.05. 2024г	Воспитатели групп,	Выполнено
	- Разработать: планы (проекты) развития групп; положение о программе развития МБДОУ;	До 10.09. 2023г	Низсковских С.В.	Выполнено
	- Разработать программу развития на 2023- 2026г. с учетом результатов ВСОКО, в связи с окончанием срока реализации предыдущей программы;	До 30.09. 2023г..	М.Н. Ни	Выполнено

Выводы: План по реализации комплекса мер, мероприятий по повышению качества образования в М БДОУ №21 «Золотой ключик» выполнен на 1000%.

Решения:

1. Продолжать оснащать кабинеты, группы ДОУ, современным компьютерным оборудованием, дидактическими материалами, игровым развивающим оборудованием.
2. Доработать нормативно- правовую базу, в соответствии с требованиями

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	207
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	207/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	207/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51/24,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/20,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	51/20,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 /46,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 (44,0 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 (44,0 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	12 (44,0%)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/72,0%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/52,0%
1.8.2	Первая	человек/%	5/20,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20%
1.9.2	Свыше 15	человек/%	20/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/44,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/964%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/207 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2198 /9,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	222,9 /0,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

